Дата поступления рукописи в редакцию: 07.04.2026 г.
Дата принятия рукописи в печать: 14.05.2026 г.
DOI: 10.24412/2224-9133-2026-4-455-459

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат юридических наук,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
доцент кафедры уголовно-процессуального
права и криминалистики юридического факультета
Владимирского юридического института ФСИН России,
кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

АСОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРИЧИНА, ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация. *Под воздействием группового мнения правовые и нравственные взгляды подростков претерпевают существенные изменения в сторону негативного их столкновения, в связи с чем сознание подростков все больше искажается, а противоправные формы поведения становятся более приемлемыми.*

Ключевые слова: *духовно-нравственные ценности, несовершеннолетние осужденные, асоциальная группа.*

BAZHANOV Sergey Andreevich,
leading researcher, Federal State Institution Research
Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
Associate Professor of the Department of Criminal
Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law
of the Vladimir Law Institute

ASOCIAL GROUP: SOCIO-PEDAGOGICAL REASON NEGATIVELY AFFECTING THE FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES

Annotation. *Under the influence of group opinion legal and moral views of teens are undergoing significant changes in the direction of their negative impact, due to the consciousness of the young people are increasingly distorted, and illegal behaviors are becoming more acceptable.*

Key words: *spiritual and moral values, juvenile offenders, antisocial group*.

Анализ преступлений несовершеннолетних осужденных показывает, что они преимущественно совершаются группами. Данные исследований свидетельствуют о том, что это, как правило, случайные, неустойчивые или устойчивые группы с отрицательной направленностью, совершающие преступления на основе, с одной стороны, подражания и взаимоподражания друг другу, с другой стороны, под влиянием прямого или косвенного подстрекательства взрослых, под влиянием книг и кинофильмов, пропагандирующих похождения преступников.

Группа отрицательной направленности (группировка отрицательной направленности) — это неформальное объединение лиц, которые придерживаются традиций и обычаев криминальной субкультуры, стремятся к совместной противоправной деятельности.

Такие группы могут формироваться, например, в исправительных учреждениях (ИУ). Их цель — укрепить своё влияние среди осуждённых, присвоить властные полномочия, оказывать противодействие законным действиям сотрудников администрации.

Причины формирования

Некоторые факторы, влияющие на формирование групп отрицательной направленности:

– Стремление лидеров криминальной среды к власти. Они хотят увеличить своё влияние на основную часть осуждённых и администрацию учреждения.
– Стрессовая ситуация из-за факта осуждения к лишению свободы. Лишение свободы (особенно для лиц, осуждённых впервые) оказывает влияние на психику осуждённого: изоляция от привычной среды, нарушение сложившихся социально полезных контактов и связей.
– Недостатки в деятельности ИУ — как материального, так и морального плана.
– Наличие криминальной субкультуры в местах лишения свободы. Отдельные элементы субкультуры (музыка, слова и фразы жаргона, стиль одежды) популярны среди определённых слоёв общества, что способствует формированию единой противоправной линии поведения осуждённых.

Виды

В группах отрицательной направленности могут быть:

– Ядро группы — лидер и активные участники, которые принимают реальное участие в решении всех вопросов жизнедеятельности группы.
– Исполнители — лица, которые выполняют решения группы (зачастую связанные с совершением правонарушений), за что пользуются материальной, а при необходимости и физической поддержкой. В группе такие осуждённые занимают самое низкое неформальное положение и в случае потери к ним интереса со стороны группы исключаются из её состава.

Группы отрицательной направленности могут быть как открытыми, так и скрытыми.

Признаки

Некоторые признаки, характеризующие группы отрицательной направленности:

– Противодействие установленному порядку в ИУ.
– Распространение норм тюремной субкультуры.
– Негативное отношение к представителям администрации учреждений и их законным действиям.
– Стремление к доминированию над другими осуждёнными, лишёнными свободы.
– Нарушения режима отбывания наказания, противодействие администрации, отказ работать. Эти цели и действия могут проявляться как в открытой, так и в скрытой форме.

Меры противодействия

Важно быстро выявить, предупредить и пресечь случаи формирования таких групп и их незаконные действия в условиях лишения свободы.

Некоторые меры:

– Профилактическая работа — выявление организаторов и активных участников группировок отрицательной направленности, принятие мер к их разобщению.
– Оперативно-розыскные мероприятия — сотрудники ИУ используют гласные и негласные методы и средства оперативно-розыскной деятельности для выявления групп отрицательной направленности.
– Меры превентивного характера — при установлении фактов влияния лидеров с отрицательной направленностью личности на других осуждённых, попыток создания групп для руководства осуждёнными и противодействия администрации к ним применяются меры по их развенчиванию, изоляции, переводу в другие ИУ, изменению режима.

Для успешного решения проблемы противодействия группам отрицательной направленности важно ведомственное и межведомственное взаимодействие среди сотрудников.

Что касается несовершеннолетних, то попадая в малую группу, они включаются в иную систему взаимодействия и взаимовлияния, которую можно обозначить следующим образом – «неофициальная группа – несовершеннолетний правонарушитель».

Эта система является актуальной для несовершеннолетнего правонарушителя потому, что основные звенья взаимодействия, входящих в нее подсистем (мотивы, цели, средства и способы и результат) оказываются не противоречащими друг другу. Действительно, несовершеннолетний правонарушитель охотно принимает мотивы и цели неформальной группы. От членов группы не требуется каких-то особых знаний, умений и навыков, которые не превышали бы его возможности в данный момент. Основной результат общения в рамках группы — удовлетворение потребности в общении, самоутверждении, достигаемый без особых усилий, укрепляет мотивацию участия в ней, способствует легкости принятия целей деятельности группы, какими бы объективно отрицательными они не были.

Важно, что они принимаются субъективно и разделяются в деятельности. Впоследствии, по мере углубления связей несовершеннолетнего правонарушителя с группировкой, регулярного участия в негативных действиях, у несовершеннолетнего правонарушителя происходит все большее сближение мотивов самоутверждения, общения и мотивов, связанных с сугубо «деловой», отрицательной сферы деятельности группы. Причем большинство правонарушителей в группе нередко являются лишь пассивными исполнителями. Влияние группы для таких правонарушителей – решающий фактор совершения правонарушения. Изучение мотивов совершения ими преступлений в группе позволило сделать вывод, что они руководствуются, прежде всего, престижными мотивами и стремлением быть вместе с группой во что бы то ни стало.

Асоциально-криминальные группы имеют другую природу образования по сравнению с социально полезными группами. Они представляют собой стихийно сложившееся неформальное объединение, возникшее вопреки деятельности социально полезных групп, в результате накопившихся деформаций в социальных отношениях и общении, на основе психологических отношений между ее членами. Они вторичны по своему происхождению от формальной организации. Их зарождению предшествует ряд условий, способствующих консолидации разрозненных отчужденных личностей в единое целое. Тщательный анализ этих условий позволил И.П. Башкатову выделить следующее:

1. Прежде всего, это наличие различных деформаций в деятельности, отношениях и общении социально полезных групп, которые формируют те или иные негативные качества у подростков. Сюда относятся деформации в семейных отношениях, недостатки в учебно-воспитательной работе школ, ПУ, производственных коллективах, общественных организациях и др.
2. Возникающее на основе этих деформаций нарушение нормального взаимодействия подростков с социальной средой, а также появление первых отклонений в деятельности и поведении подростков, отсутствие у них твердых нравственных взглядов и убеждений.
3. Перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростков в сферу свободного общения, которое носит поисковый характер, и в связи с этим увеличение у них стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности и отношений.
4. Постепенное отчуждение подростков от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы, производственного коллектива), что влечет за собой нарушение социализации личности.
5. Появление в рамках социально полезных групп первых признаков асоциальной группы, выражающихся в аморальных взглядах, нормах и ценностях, вступающих в противоречие с установками официальной организации.
6. Наличие за пределами социально полезных групп асоциальных, отчужденных лиц, склонных к антиобщественному поведению, и групп асоциальной направленности. Сюда относятся лица и группы без определенных занятий, ведущих паразитический образ жизни, злоупотребляющих спиртными напитками, склонных к наркомании, нарушающих дисциплину и общественный порядок.

Воздействие группы на подростка будет тем сильнее, чем значимее она для подростка. Для подростков группа становится единственным местом, где они могут компенсировать свои недостатки, получить признание и одобрение сверстников, испытать чувство психологического комфорта. Их взгляды и привычки, навыки поведения и убеждения, нормы и ценности все больше формируются под воздействием асоциальных групп, которые для подростков становятся референтными. Эта референтность асоциальных групп в ориентации индивидуального поведения подростков выполняет две функции: нормативную и социально-сравнительную.

Таким образом, негативные эталоны поведения, взгляды и привычки, сформированные у подростков в семье и ближайшем бытовом окружении, аккумулируются в асоциальных группах. Под воздействием группового мнения правовые и нравственные взгляды подростков претерпевают существенные изменения в сторону негативного их столкновения, в связи с чем сознание подростков все больше искажается, а противоправные формы поведения становятся более приемлемыми.

Список литературы:

[1] Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. М.: Информпечать, 2000

[2] Кудрявцев В.Н. Мотивы преступного поведения// Юридическая психология №4, 2007

[3] Литвишков В.М. Формирование воспитывающего коллектива несовершеннолетних осужденных. Рязань, 1999

[4] Петин И.А. Основное условие формирования преступной направленности поведения человека // Юридическая психология №3, 2007

[5] Шамсунов С.Х., Чернышова Д. Личность несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества\\Закон и право. 2012. № 5.

[6] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.

[7] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.

[8] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3 (286). С, 45-51.

[9] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[12] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник.2025. № 10. С. 374-379.

[13] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[14] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[15] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[16] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург.2022. С. 32-36.

References:

[1] Bashkatov I.P. Psychology of informal teenage and youth groups. M.: Informpechat, 2000

[2] Kudryavtsev V.N. Motives of criminal behavior//Legal psychology No. 4, 2007

[3] Litvishkov V.M. Formation of an educational team of juvenile convicts. Ryazan, 1999

[4] Petin I.A. The main condition for the formation of a criminal orientation of human behavior// Legal Psychology No. 3, 2007

[5] Shamsunov S.Kh., Chernyshova D. Identity of juvenile convicts without isolation from society\\ Law and law. 2012. № 5.

[6] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[7] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[8] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation to carry out penitentiary probation//Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3 (286). S, 45-51.

[9] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[10] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and practice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[12] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[13] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[14] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[15] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author’s course of lectures “The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[16] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. «Postgraduate Library» St. Petersburg. 222. S. 32-36.

