

СМИРНОВА Ольга Михайловна,
кандидат юридических наук, доцент кафедры
биомедики, медицинского права и истории медицины
Казанского государственного медицинского университета,
e-mail: smirnova_olga06@mail.ru

ЩЕРБАКОВ Владимир Александрович,
старший преподаватель кафедры биомедики,
медицинского права и истории медицины
Казанского государственного медицинского университета,
e-mail: vladimir.shcherbakov@inbox.ru

КАРДАНОВА Лейла Дадашевна,
кандидат медицинских наук, доцент,
заведующая кафедрой гигиены и экологии здоровья
Кабардино-Балкарского государственного университета
имени Х.М. Бербекова,
e-mail: leilakardanova@yandex.ru

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЯЗЫКЕ-ПОСРЕДНИКЕ

Аннотация. Духовно-нравственные ценности сегодня являются объектом пристального внимания учёных не только гуманитарных, но и естественно-научных специальностей, так как в условиях интенсивного распространения деструктивных (разрушающих) идеологием очень важно консолидировать молодёжь на основе созидательных ценностных ориентиров. Этот процесс приобрёл особую значимость после проведения в июле 2025 г. саммита БРИКС. Он положил начало процессу выработки общих подходов в осмыслении междисциплинарного понятия «традиционные ценности». Изменения, коснувшиеся воспитательного процесса высших учебных заведений Российской Федерации, свидетельствуют о том, что духовно-нравственное единство образовательного пространства формирует и универсальную систему правовых основ антикоррупционной правовой культуры. Образовательный процесс в высших учебных заведениях медицинского профиля Российской Федерации включает изучение этико-правовых дисциплин не только российскими, но и иностранными студентами, обучающимися на языке-посреднике. Освоение особенностей законодательства о противодействии коррупции как международного, так и национального – неотъемлемая часть современного обучения в медицинском вузе. Поэтому система традиционных ценностей, объединяющая представителей стран БРИКС, служит основой для формирования антикоррупционной правовой культуры иностранных студентов-медиков, которые в будущем сами будут формировать и определять идеологические стратегии развития здравоохранения как в своём государстве, так и на международном уровне.

Ключевые слова: правовая культура, антикоррупционная правовая культура, традиционные ценности, честность, ответственность, правосознание.

SMIRNOVA Olga Mikhailovna,
Candidate of Legal Sciences (PhD in Law),
associate professor of the department of biomedical ethics,
medical law and history of medicine,
Kazan State Medical University

SHCHERBAKOV Vladimir Alexandrovich,
senior teacher of the department of biomedical ethics,
medical law and history of medicine,
Kazan State Medical University

FORMATION OF ANTI-CORRUPTION LEGAL CULTURE IN MEDICAL STUDENTS STUDYING THROUGH A MEDIATOR LANGUAGE

Annotation. *Spiritual and moral values are currently the focus of close attention from scholars not only in the humanities but also in the natural sciences, since in the context of the intensive spread of destructive (corrosive) ideologies, it is crucial to consolidate young people around constructive value orientations. This process gained particular significance after the BRICS Summit held in July 2025. The Summit initiated the development of common approaches to understanding the interdisciplinary concept of “traditional values.” The changes affecting the educational process in higher education institutions of the Russian Federation indicate that the spiritual and moral unity of the educational space also forms a universal system of legal foundations for an anti-corruption legal culture. The educational process in Russian medical higher education institutions includes the study of ethical and legal disciplines not only by Russian students but also by international students studying through a mediator language. Mastering the specifics of both international and national anti-corruption legislation is an integral part of modern medical education. Therefore, the system of traditional values that unites representatives of the BRICS countries serves as a foundation for developing an anti-corruption legal culture among international medical students, who will themselves, in the future, shape and define the ideological strategies for the development of healthcare both in their own countries and at the international level.*

Key words: *legal culture, anti-corruption legal culture, traditional values, honesty, responsibility, legal consciousness.*

В сентябре 2025 г. на втором саммите БРИКС «Традиционные ценности», прошедшем в Бразилии, был утверждён список общих ценностей народов стран БРИКС. Он включает в себя 12 ключевых ценностей, в том числе социальную справедливость, ответственность перед будущими поколениями, гуманизм, взаимное уважение, солидарность, культуру честности. (Данный список формировался на основе ценностей, которые транслировали писатели стран БРИКС в произведениях, представленных на данном саммите в рамках литературного конкурса, ведь именно художественная литература на уровне мифологем всегда отражает парадигму смыслов общества в целом).

В условиях когнитивной войны (войны смыслов) осмысление фундаментальных нравственных принципов показывает, что в глобальном мире, объединённом информационно-коммуникационными технологиями, которые способствуют мгновенному распространению информации, культурно-исторические ценности приобретают фундаментальное значение в борьбе с деструктивными идеологемами.

Правовая культура, являясь частью духовной культуры общества, формирует правовые ценности на основе культурно-исторических норм поведения. Поэтому традиционные ценности БРИКС, сформулированные в 2025 г., можно

сегодня положить в основу нарратива смыслов правовой культуры стран БРИКС, в числе которых Россия, Индия и Иран.

В юридической науке есть несколько подходов к объёму содержания данного понятия. Они отражены в работах С.С. Алексеева, Т.В. Синюковой, В. Н. Карташова, Л.А. Петручак, А.Б. Венгерова [1 – 5].

Любому обществу необходимо иметь нормативную парадигму, создающую устойчивость развития, что достигается только через систему законодательных норм, принятых государством. К ним можно отнести нормы-принципы, лежащие в основе борьбы с коррупцией, сформулированные в международных правовых актах и в национальных законодательствах.

Коррупция – это одна из наиболее важных и острых социальных проблем на современном этапе мирового развития, которая несёт множество угроз для общественного благополучия и может привести к самым разным последствиям для государства, общества и личности. Особенно актуальной проблема коррупции, а равно и вопросы формирования антикоррупционной правовой культуры, становятся в современных условиях нарастающих социально-экономических угроз, вызванных трансформацией государственного устройства. Ключевую роль в процессе развития негативного отношения к коррупцион-

ным проявлениям играет формирование правовой культуры, способствующей антикоррупционному (нетерпимому) поведению.

Сфера здравоохранения и медицины – сфера жизни, в которой ценой коррупционного правонарушения (преступления) становится здоровье и жизнь человека. Поэтому так важно в образовательном процессе студентов-медиков формировать негативное отношение к поведению, способствующему противоправным действиям, в том числе коррупционного характера.

Российское медицинское образование по-прежнему является одним из самых востребованных на мировом рынке образовательных услуг. На сегодняшний день больше всего студентов, приезжающих в высшие учебные заведения РФ из Индии и Ирана, – это студенты медицинских вузов [17,18]. Их интеграция в российское культурное пространство происходит через изучение законодательства страны обучения.

Учебный процесс обязательно включает формирование антикоррупционной правовой культуры. И здесь становится принципиально важным духовно-нравственный фундамент, на основе которого можно формировать правосознание студента-медика. Являясь носителями разных культур, осваивая правовые основы правомерного поведения в Российской Федерации, они должны опираться на знания в области права, полученные уже в процессе обучения, воспитания в своей стране.

Анализ нормативно-правовой базы Ирана и Индии [6 – 11] показал, что обе страны имеют развитое антикоррупционное законодательство. Вместе с тем для Ирана характерен комплексный подход, сочетающий административные и уголовные меры, с особым акцентом на религиозно-этические нормы шариата. А в Индии ключевым вектором является обеспечение прозрачности деятельности государственного аппарата через законодательство о праве на информацию и защите информаторов. Следовательно, для интеграции данных студентов в российское правовое пространство важно опираться не столько на законодательные нормы, сколько на единую систему нравственных ценностей. Что же может их объединить?

Для ответа на этот вопрос в марте 2026 г. было проведено анкетирование студентов Казанского государственного медицинского университета, обучающихся на языке-посреднике. Общее количество опрошенных составило 100 человек (50 – из Индии, 50 – из Ирана).

Для исследования уровня антикоррупционной правовой культуры студентов были сформулированы вопросы, которые опираются на ключевые положения понятия правовой культуры.

Важно было отразить уровень взаимоотношений (ценностный аспект) сквозь призму правовой нормы, которая сформировалась на основе духовных ценностей, укоренившихся в обществах Индии и Ирана.

Данные проведенного анкетирования показали, что студенты из Исламской Республики Иран и Республики Индия, обучающиеся на языке-посреднике, имеют представление о законодательстве, которое регулирует противодействие коррупции в их странах. Опрошенные респонденты знакомы с антикоррупционным законодательством своего государства: 82% иранцев и 50% индийцев знакомы в общих чертах.

На вопрос о мерах формирования правовой культуры человека, большинство опрошенных студентов (55% иранцев и 40% индийцев) отмечают, что основным механизмом формирования правовой культуры человека является воспитание в семье нравственного поведения. По мнению 36% иранцев, важную роль играет специальное обучение с акцентом не только на правовых нормах, но и на нормах нравственности. Но только 30% индийцев отмечают, что одним из механизмов формирования правовой культуры человека является получение правовых знаний.

На вопрос «Считаете ли Вы, что ядром нравственности являются традиционные ценности – честность, совесть, ответственность?» ответы были следующими: «да» ответили 73% иранских студентов и 100% студентов из Индии.

Большая часть респондентов (55% иранцев, 70% индийцев) на вопрос «Какие из приведенных мер по предупреждению коррупции наиболее эффективны, по Вашему мнению?» отметили, что эффективной мерой по противодействию коррупции является воспитание нравственности (нетерпимости к коррупции) на основе традиционных ценностей (55% – индийцев, 70% иранцев).

На вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли внимания уделяется вопросам этики в противодействии коррупции в профессиональной подготовке медицинских работников?», большинство иранских студентов (73%) сочли скорее недостаточным, тогда как большинство индийских студентов (80%) считают, что в целом достаточно (40% скорее достаточно, чем нет и 40% вполне достаточно).

Данный вектор исследования подтвердил наличие общей системы фундаментальных ценностей у представителей Индии и Ирана (членов БРИКС): честь, совесть, достоинство. Данные ценностные основания лежат и в основе воспитания антикоррупционной правовой культуры, и соответственно, антикоррупционного правосознания, основанного на правовых знаниях о противодействии коррупции в РФ. Вместе с тем есть

и потенциал для совершенствования механизмов получения знаний в соответствующей области права на занятиях по дисциплине «Правовые и этические основы в медицинской деятельности».

В ходе проведенного исследования установлено, что проблема формирования антикоррупционной правовой культуры обладает высокой актуальностью в контексте глобальных вызовов и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, что подтверждается как российскими стратегическими документами [13], так и позицией стран БРИКС.

На основании проведенного анализа можно предложить следующие возможные меры формирования антикоррупционной правовой культуры у студентов-медиков, обучающихся на языке-посреднике:

интеграция в учебные курсы модулей, посвященных сравнительному анализу антикоррупционного законодательства стран, из которых приехали данные студенты, с целью поиска общего объединяющего начала;

активное использование потенциала организации дискуссий, круглых столов и культурных мероприятий, направленных на обсуждение традиционных ценностей (таких как честность, ответственность) в качестве основы антикоррупционного поведения будущего врача;

разработка и внедрение специальных тренингов на языке-посреднике, фокусирующихся на этических дилеммах в медицине и формировании у студентов, обучающихся на языке-посреднике, личной нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Таким образом, формирование антикоррупционной правовой культуры у иностранных студентов-медиков является комплексной задачей, успешное решение которой зависит от учета национально-культурных особенностей правосознания, активного использования воспитательного потенциала образовательной среды и целенаправленной работы по интеграции этико-правовых компонентов в процесс профессиональной подготовки. Реализация предложенных мер будет способствовать не только повышению правовой культуры студентов, но и укреплению их нравственных ориентиров, что является залогом их будущей добросовестной профессиональной деятельности в любой стране мира.

Список литературы:

[1] Алексеев С.С. Общая теория права: курс в 2-х т. – М.: Юридическая литература, 1981. – Т. 1. – С. 21.

[2] Синюкова Т.В. Правовая культура: понятие, структура, соотношение национального и общечеловеческого // Правовая культура, 2009. – №2 (7). – С. 6-17

[3] Карташов В.Н., Баумова М.Г. Правовая культура: понятие, структура, функции: монография / В.Н. Карташов, М.Г. Баумова. – Ярославль: Ярославский гос. ун-т, 2008. – 200 с.

[4] Петручак Л.А. Правовая культура современной России: теоретико-правовое исследование: автореферат доктора юридических наук: 12.00.01 – М., 2012. – С. 14

[5] Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник / А.Б. Венгеров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 607 с.

[6] Закон Исламской Республики Иран «О повышении административной дисциплины и противодействии коррупции». URL: <http://rc.majlis.ir> (на перс. языке) (дата обращения: 15.04.2026)

[7] Инструкция «О реализации положений статьи 26 Закона «О повышении административной дисциплины и противодействии коррупции»». (дата обращения: 11.09.2025)

[8] Закон Исламской Республики Иран «О расследовании административных правонарушений». (дата обращения: 15.04.2026)

[9] Закон Исламской Республики Иран «Об исламских уголовных наказаниях». (дата обращения: 15.04.2026)

[10] Закон Исламской Республики Иран «Об усилении ответственности за получение взятки, растрату и мошенничество». (на перс. языке)

[11] Balasubrahmanyam V. Jurisdiction // Essays on the Indian Penal Code: published on the centenary of the Indian Penal Code / ed. by S. Govindarajulu. Bombay, 1962.

[12] Абрамов Б.Д. Особенности индийской модели развития: опыт и перспективы. Мировая экономика и международные отношения. 2020. Т. 64. № 5.

[13] Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

References:

[1] Alekseev S.S. General theory of law: course in 2 vols. – M.: Legal literature, 1981. – VOL. 1. – S. 21.

[2] Sinyukova T.V. Legal culture: concept, structure, ratio of national and universal//Legal culture, 2009. – №2 (7). – S. 6-17

[3] Kartashov V.N., Baumova M.G. Legal culture: concept, structure, functions: monograph/V.N. Kartashov, M.G. Baumova. – Yaroslavl: Yaroslavl state. un-t, 2008. – 200 s.

[4] Petruchak L.A. The legal culture of modern Russia: theoretical and legal research: abstract of a doctor of legal sciences: 12.00.01 - M., 2012. - S. 14

[5] Vengerov A.B. Theory of State and Law: Textbook/A.B. Vengerov. - M.: Publishing and Trading Corporation "Dashkov and Co.," 2019. - 607 s.

[6] The Law of the Islamic Republic of Iran "On Increasing Administrative Discipline and Combating Corruption." URL: <http://rc.majlis.ir> (per pers. language) (accessed on: 15.04.2026)

[7] Instruction "On the implementation of the provisions of Article 26 of the Law "On Increasing Administrative Discipline and Combating Corruption."" (accessed on: 11.09.2025)

[8] Law of the Islamic Republic of Iran "On Investigation of Administrative Offenses." (accessed on: 15.04.2026)

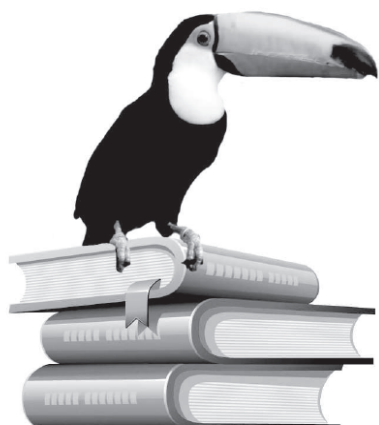
[9] Islamic Republic of Iran Law "On Islamic Criminal Penalties." (accessed on: 15.04.2026)

[10] Law of the Islamic Republic of Iran "On Strengthening Liability for Bribery, Embezzlement and Fraud." (per pers. language)

[11] Balasubrahmanyam V. Jurisdiction // Essays on the Indian Penal Code: published on the centenary of the Indian Penal Code / ed. by S. Govindarajulu. Bombay, 1962.

[12] B.D. Abramov. Features of the Indian development model: experience and prospects. World economy and international relations. 2020. T. 64. № 5.

[13] Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values."



ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.