

ФИАЛКОВСКАЯ Екатерина Владимировна,
старший научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН
России, г. Москва, Российская Федерация;
кандидат педагогических наук,
e-mail: 19katrin81@bk.ru,

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ИСПРАВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос формирования социально-психологического климата исправительного учреждения, существенное влияние на которое оказывает сама пенитенциарная система, имеющая свои специфические характеристики.

Ключевые слова: психологический климат, сотрудники, исправительное учреждение (ИУ), формирование, осужденные.

FIALKOVSKAYA Ekaterina Vladimirovna,
leading researcher, Federal State Institution Research
Institute of the Federal Penitentiary Service of
Russia, Moscow, Russian Federation; Candidate
of Pedagogical Sciences

FORMATION OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE OF CORRECTIONAL INSTITUTION

Annotation. The article discusses the formation of the socio-psychological climate of the correctional institution, which is significantly influenced by the penitentiary system itself, which has its own specific characteristics.

Key words: psychological climate, employees, correctional institution (IO), formation, convicts.

Необходимо помнить, что на формирование социально-психологического климата ИУ существенное влияние оказывает сама пенитенциарная система, которая окрашена рядом специфических характеристик. В частности таких, как вынужденное взаимодействие с осужденными; наличие «тюремных правил»; организационная система ИУ территориально компактна; локализованная исходная цель, а также определенная неизменность основных атрибутов лишения и ограничения свободы; организационная система ИУ регулируется правовыми нормами; организационная система ИУ опосредована наличием субординации в организационных отношениях; организационная система опосредована функциональной обособленностью представителей различных служб.

Все эти характеристики оказывают влияние на формирование неблагоприятных психологических факторов таких, как напряженность и стрессогенность, возникающие в результате общения с негативно настроенными осужденными по отношению к администрации ИУ, появление у сотруд-

ников таких психических состояний, как безразличие, равнодушие к человеческим страданиям, черствость и сухость по отношению к осужденным, возникающие в результате наблюдения за человеческим страданием и горем, которые сопровождают уголовные наказания в виде лишения свободы; потеря психологической энергии, физических сил и эмоционального истощения, возникающие в результате наличия экстремальности и т. д., что в свою очередь отрицательно сказывается на процесс формирования благоприятного психологического климата.

При рассмотрении социально-психологического климата сотрудников ИУ наиболее корректным является выделение трех его составляющих (В.М. Шепелем):

социальный климат, который определяется осознанием общих целей и задач организации;

моральный климат, определяющийся принятыми моральными ценностями организации;

психологический климат, т.е. те неофициальные отношения, которые складываются между работниками.

Именно изучение социально-психологического климата ИУ с этих трех сторон позволит всесторонне исследовать данную проблему.

Хотелось бы раскрыть каждый аспект подробнее, но уже с позиции лично наших взглядов на данную проблему. Социальный климат, по нашему мнению, определяется в первую очередь социальным происхождением сотрудника ИУ, играемой им социальной ролью и только потом социальными целями и задачами, их соответствием целям и задачам организации. К определению чисто социальных целей можно отнести вопросы типа: для чего он пришел в эту организацию? чего он этим хочет достичь? и как расценивает свой коллектив? Только ответив на эти вопросы, можно уже говорить о соответствии других целей и задач сотрудника ИУ целям самой организации, т.е. если сотрудник расценивает исправительное учреждение лишь как ступень для повышения своего социального статуса, причем не столь длинную, то ни о каком согласовании целей речи быть не может. Можно будет говорить о стабильно хорошем социальном климате при условии, что все сотрудники находятся приблизительно в одном социальном слое и принимают, хотя бы частично, установки других своих коллег. Эта составляющая СПК влияет на возможность людей работать в команде и действовать согласованно. Чем лучше социальный климат, тем легче людям «срабатываться».

Вторая составляющая СПК - это моральный климат, который определяется соотношением ценностей каждого сотрудника ИУ и ценностей всей организации. Эта составляющая должна обязательно учитываться на этапе найма персонала, ведь если человек, не разделяет ценности ИУ, и сам не реализовывается себя в полную силу, и является создателем диссонанса в коллективе, что, в свою очередь, отрицательно влияет на деятельность всего учреждения.

И третья составляющая - это психологический климат, который складывается из совокупности межличностных неофициальных отношений с работниками. Чем лучше эти отношения, чем больше у сотрудников ИУ «общих мест», тем комфортнее психологическая обстановка.

Как видно из вышеизложенного, представляется целесообразным при изучении СПК уделить внимание и такой проблеме, как морально-психологический климат (МПК).

В научных источниках МПК определяют, как «устойчивое морально-нравственное состояние группы (команды), в котором отражаются настроения людей, их групповое мнение, отношение друг к другу и важнейшим материальным и духовным ценностям, к целям развития группы. Это относительно устойчивая характеристика межличностных отношений в группе, от которых во многом

зависит эффективность деятельности группы в целом и отдельных ее участников, удовлетворенность членством и сплоченность, перспективность развития группы и коллектива» [15]. Именно МПК в коллективах сотрудников ИУ во многом опосредован их уровнем развития личностной толерантности.

Необходимо отметить, что помимо сложности СПК, наличия в нем нескольких составляющих, он носит еще и ситуационный характер, т.е. формируется уже в определенных условиях деятельности, в сложившейся организационной культуре, в зависимости от определенных условий и факторов. Следовательно, можно утверждать, что СПК образуется непроизвольно (и не подлежит формализации, в отличие от организационной культуры, которая часто формулируется в корпоративных кодексах, сводах правил и т.д.) как ответная реакция людей (возможно, эмоциональная) на факторы внешней среды, как непосредственно исходящие из самой организации, других подразделений или от руководства, так и на независимые изменения в окружающей компанию среде или самого человека. К первым можно отнести директивы руководителей, новые назначения, взаимоотношения с коллегами, сам процесс деятельности и т.п. Ко второй группе, своего рода факторам макросреды, - изменение ситуации в стране, какие-либо чрезвычайные ситуации, возможно, даже сезонные колебания, а также нечто происходящее в личной жизни человека, его семье, с его близкими.

Исследования СПК в правоохранительных органах и исправительных учреждениях связывают с формированием отечественной юридической психологии. Это стало возможным в результате накопления к началу 70-х годов XX века научных данных в целом ряде смежных наук (научная организация труда, военная, социальная психология, теория социального управления, право, этика и др.) Значительный вклад в становление психологии управления правоохранительными органами внесли ученые, исследовавшие общие проблемы управления правоохранительными органами и, в особенности, органами внутренних дел.

В работах, таких ученых, как В.А. Бакеев, В.З. Веселый, С.Е. Вичин, Г.Г. Зуйков, К.Е. Егоров, А.Ф. Майдыков, Г.А. Туманов и др. делается первая попытка адаптировать идеи об социально-психологическом климате применительно к управлению в сфере правопорядка.

В развитии психологии управления и учения об особенностях формирования и развития СПК правоохранительными органами можно выделить несколько подходов.

С 1974 года стала формироваться процессуально-деятельностная концепция управления, автором которой был А.И. Китов. Теоретической

базой ее разработки стали появившиеся в конце 60-х годов труды по теории управления, а также разработки теоретиков управления в правоохранительных органах – Г.Г. Зуйкова, Г.А. Туманова, В.З. Веселого, А.Ф. Майдыкова и др.

Процессуально-деятельностная концепция управления делает акцент при исследовании психологических особенностей социально-психологического климата на психологии личности и управленческой деятельности руководителя. В качестве главного механизма формирования эффективного СПК выделено управленческое решение как реакция на практическую проблему, возникшую в тот или иной момент перед руководителем и правоохранительными органами.

Данный подход оказался полезным и востребованным не только в рамках психологии управления, но и процессе становления управленческой науки в правоохранительных органах. В частности, были внесены уточнения в понятия субъекта и объекта управления, социальных систем, структуры и процесса управленческой и исполнительской деятельности, социально-психологических явлений во внешней организации среды, значимых для ее эффективного функционирования. Также был предложен механизм эффективного формирования социально-психологического климата.

В условиях современной России часть положений этой концепции нуждается в уточнении и дополнительных исследованиях, однако, конкретные психологические разработки многих вопросов не утратили своего значения. Концепция А.И. Китова охватывала вопросы текущего (ситуативного) управления, не учитывая всех психологических факторов, влияющих на эффективность управления и формирования социально-психологического климата в ИУ.

Список литературы:

[1] Искандаров Р. Р. / Наркологическая помощь в пробации: риски переходного периода и модели межведомственного сопровождения / Р. Р. Искандеров, Г. А. Фастовцев, А. В. Вилкова, Д. Е. Дикопольцев // Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.

[2] Искандаров Р. Р. / Синдром отмены пенитенциарной регламентации: клинико-феноменологическая модель, нейробиологические корреляты и диагностические критерии / Р. Р. Искандеров, Г. А. Фастовцев, А. В. Вилкова, Д. Е. Дикопольцев // Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 2. С. 46-63.

[3] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам

Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.

[4] Вилкова А. В. Наука в НИИ ФСИН России // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2026. № 4 (287). С. 6-8.

[5] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург. 2022. С. 32-36.

[6] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[7] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

[9] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Воспитательная работа при подготовке кадров высшей категории в Федеральной службе исполнения наказаний / Антропология. 2026. № 1(21). С. 5-19.

[10] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В. Специфика научного творчества, особенности науки как социального института / Право и управление. 2026. № 3. С. 146-150.

[11] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие судимости: перспективы законодательного совершенствования / Право и управление. 2026. № 3. С. 210-215.

[12] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь в структуре научных кадров / Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2026.

№ 1(111).

[13] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Социально-педагогическая запущенность и делинквентность несовершеннолетних // В сборнике: Уголовно-исполнительная система: история и современность. Сборник материалов Межвузовской научно-практической конференции с международным участием. Псков. 2025. С. 65-68.

[14] Мудрецы России под ред. Сапунов В. Б., Ермилова М. В., Колесов В. И. (2-е издание). Санкт-Петербург, 2023.

[15] "Словарь понятий и определений - Персонал"/ Под ред. Семенова А.И. - М.: Бизнес-школа «Интел-синтез», 1999.

References:

[1] Iskandarov R. R./Narcological assistance in probation: risks of the transition period and models of interdepartmental support/R. R. Iskanderov, G. A. Fastovtsev, A. V. Vilkova, D. E. Dikopoltsev // Issues of narcology. 2026. T. 38. № 1. S. 79-99.

[2] Iskandarov R. R./Prison deregulation syndrome: clinical-phenomenological model, neurobiological correlates and diagnostic criteria/R. R. Iskanderov, G. A. Fastovtsev, A. V. Vilkova, D. E. Dikopoltsev // Issues of narcology. 2026. T. 38. № 2. S. 46-63.

[3] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[4] Vilkova A.V. Science at the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia // Vedomosti of the penal system. 2026. № 4 (287). S. 6-8.

[5] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova // In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[6] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[7] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev // In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[8] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.

[9] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service/ Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[10] Vilkova A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution/Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

[11] Tishchenko Yu. Yu. Vilkova A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement/Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[12] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111).

[13] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Socio-pedagogical neglect and delinquency of minors // In the collection: The penal system: history and modernity. Collection of materials of the Interuniversity Scientific and Practical Conference with international participation. Pskov. 2025. S. 65-68.

[14] Sages of Russia, ed. Sapunov V. B., Ermilova M. V., Kolesov V. I. (2nd edition). St. Petersburg, 2023.

[15] "Dictionary of Concepts and Definitions - Personnel "/Ed. Semenova A.I. - M.: Business School" Intel Synthesis, "1999.