

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
доцент кафедры уголовно-процессуального
права и криминалистики юридического факультета
Владимирского юридического института ФСИН России,
кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат юридических наук,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. В статье рассматривается проблема воспитания и исправления несовершеннолетних, одной из ведущих в психологии и педагогике.

Ключевые слова: форма, несовершеннолетние осужденные, исправление, психология, педагогика, эффективность.

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
Associate Professor of the Department of Criminal
Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law
of the Vladimir Law Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia

BAZHANOV Sergey Andreevich,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

FORMS OF EDUCATION OF JUVENILE CONVICTS

Annotation. The article examines the problem of education and correction of minors, one of the leading in psychology and pedagogy.

Key words: form, juvenile convicts, correction, psychology, pedagogy, efficiency.

К социальным значимым задачам современного общества можно отнести снижение роста преступлений среди несовершеннолетних и их профилактику. Развитие рыночных отношений в России сопровождается кризисом духовных ценностей, что связано с влиянием ее социально-экономического развития на сознание людей. Резкие изменения в жизненных ориентациях подростков способствуют росту разрыва между поколениями и сопровождаются переосмыслением ценностей.

Проблема воспитания и исправления несовершеннолетних всегда была одной из ведущих в психологии и педагогике.

В данных условиях большое значение приобретает деятельность воспитательных колоний (ВК) по исправлению несовершеннолетних осужденных, так как от качества воспитательной работы в них с учетом особенностей личности во многом зависит успешность работы по предупреждению правонарушений лиц данной категории. В современном обществе становится важной задачей повышения эффективности работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях. Результаты научных исследований О.Г. Ананьева, И.П. Башкатова, Л.И. Беляевой, Т.В. Калашниковой, В.М. Литвишкова, А.В. Митькиной, О.В. Неровня, Н.А. Хариной и др. сви-

детельствуют об актуальности работы по достижению положительных результатов в изменении отрицательных наклонностей и поведения личности несовершеннолетних, так как в противном случае вероятность совершения ими повторного преступления увеличивается.

В педагогических исследованиях в основном рассматриваются общие вопросы исправления несовершеннолетних: организации воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в ВК (А.С. Белкин, Л.М. Злобин, А.М. Кузьмина, М.М. Калашникова, И.Е. Прысь, М.Б. Торбина, И.А. Невский, А.Ф. Никитин и др.), психолого-педагогические особенности личности несовершеннолетних осужденных (И.П. Башкатов, В.Г. Деев, К.Е. Игошев, В.Ф. Пирожков, А.И. Ушатилов и др.). Особый интерес вызывают научные труды М.М. Калашниковой, И.Е. Прысь, М.Б. Торбиной и др., в которых большое внимание уделяется юридическим, психологическим и частично педагогическим аспектам.

Итак, в работе с несовершеннолетними осужденными очень важно знать принципы, формы и методы их исправления.

Под формой педагогического воздействия понимается разнообразная деятельность воспитателей, коллектива воспитателей, осужденных, а также система их взаимодействия между собой и с окружающими людьми.

Формы педагогического воздействия разнообразны и многочисленны. Их выбор и систематизация определяются, прежде всего, целями воспитания, традициями, в них преломляются его принципы и методы, они обусловлены особенностями объекта и субъекта воспитания, а также условиями, в которых протекает педагогический процесс.

Классификация форм педагогического воздействия определяется выбором основания для нее. Наиболее распространенной является общая классификация по объекту воздействия: отдельная личность – индивидуальные формы; группа – групповые формы; коллектив – коллективные формы; масса людей (большие группы) – массовые формы. При этом надо учитывать, что субъектом воздействия может быть не только воспитатель, но и коллектив сотрудников колонии, коллектив осужденных и различные группы.

Индивидуальные формы педагогического воздействия, составляющие основу индивидуально-воспитательной работы, применяются на всех этапах педагогического процесса. Они организуются сотрудниками колонии, представителями шефствующих организаций.

Наиболее эффективное применение индивидуальных форм педагогических воздействий включает в себя:

- изучение личности осужденного, особенностей его развития, специфических личностных свойств и качеств;
- составление на основе свойств личности перспективной программы воспитания (программа максимум) и программы конкретных мероприятий на ближайшее время (программа минимума);
- реализацию намеченных мероприятий;
- учет и анализ достигнутых результатов и выдвижение основных воспитательных задач. К индивидуальным формам относятся: беседа, поручение, аттестование и др.

В групповых формах педагогического воздействия объектом является группа и личность в группе. Воспитатель организует воздействие не на личность непосредственно, а на группу, используя социально-психологические механизмы заражения, подражания, внушения, которые вовлекают осужденных в группу в процесс общения. Все свои условия воспитатель при организации групповых воздействий направляет на то, чтобы:

- вызвать в группе благоприятный настрой, положительные взаимоотношения и общение;
- вызвать положительное отношение к воспитательным воздействиям;
- вовлечь личность в групповую общественно полезную деятельность;
- использовать отношения лидерства, подчинения в воспитательных целях.

Чаще всего групповые формы педагогического воздействия применяются в процессе групповой психотерапии, в работе с малыми неформальными группами, а также, когда коллектив осужденных еще не сложился, и нет возможности использовать его общественное мнение в целях воспитания.

При коллективных формах воздействия объектом являются коллектив и личность в коллективе; используя коллективные формы воздействия следует иметь в виду:

- коллективные формы воздействия направлены на сплочение коллектива, формирование в нем положительного общественного мнения;
- коллективные формы воздействия призваны формировать в коллективе положительные взаимоотношения;
- коллективные формы воздействия должны развивать и укреплять положительные традиции в коллективе, социально значимые правила поведения его членов.

Массовые формы воздействия. Объектом воздействия является здесь масса лиц, которые

могут быть и не объединены непосредственными формами общения. Здесь основу составляют мероприятия, носящие ярко выраженный, идейный смысл. К таким формам относятся: митинги, общие собрания, смотры полезных дел осужденных, подведение итогов трудового соревнования; торжества, посвященные знаменательным датам, окончание обучения в общеобразовательной школе и ПУ и т.д. При правильном сочетании всех форм, при развитых коллективных отношениях в массовых организационных формах отражаются перспективы развития, цели и результаты деятельности коллективов отрядов колонии. Они являются тем ожидаемым событием, к которому готовятся, которого ждут в течение ряда недель и месяцев. В их подготовке участвует большинство. Применяя массовые формы педагогического воздействия, следует опираться на активность объекта воздействия, применять принцип индивидуального и дифференцированного подхода. Это поможет избежать формализма в их проведении, сделать их действенной, активной формой влияния на личность.

Список литературы:

- [1] Вилкова А. В. Преодоление отклоняющегося поведения несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты. Сборник научных статей по материалам Всероссийского научно-практического круглого стола, посвященного памяти ученых-пенитенциаристов: доктора педагогических наук, профессора В. М. Литвишкова и доктора психологических наук, профессора Сочивко Д. В., Рязань, 2026. С. 23-29.
- [2] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Воспитательная работа при подготовке кадров высшей категории в Федеральной службе исполнения наказаний / Антропология. 2026. № 1(21). С. 5-19.
- [3] Искандаров Р. Р., Фастпвцов Г. А., Вилкова А. В., Дикопольцев Д. Е. / Вопросы наркологии. 2026. Т. 38. № 1. С. 79-99.
- [4] Вилкова А. В., Фадеева С. А. О профессиональной готовности специалистов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации к осуществлению пенитенциарной пробации / Вестник уголовно-исполнительной системы. 2026. № 3(286). С. 45-51.
- [5] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В., Полякова Я. Н. Подходы к изучению агрессивности в рамках пенитенциарной психологии / Образование и право. 2026. № 1. С. 214-218.
- [6] Вилкова А. В., Фиалковская Е. В. Специфика научного творчества, особенности науки как социального института / Право и управление. 2026. № 3. С. 146-150.

[7] Тищенко Ю. Ю. Вилкова А. В. Снятие судимости: перспективы законодательного совершенствования / Право и управление. 2026. № 3. С. 210-215.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Молодежь в структуре научных кадров / Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2026. № 1(111). С. 169-172.

[9] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Роль научного коллектива как субъекта профессионального становления молодого ученого / В сборнике: Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики. Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции. Новокузнецк, 2025. С. 253-256.

[10] Вилкова А. В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных и особенности социально-образовательной среды / А. В. Вилкова // В сборнике: педагогика и современное образование. Материалы Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. «Библиотека аспиранта» Санкт-Петербург. 2022. С. 32-36.

[11] Литвишков В. М. Стороны делового общения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2020. С. 131-144.

[12] Фадеева С. А. Делинкветное поведение как разновидность отклоняющегося поведения / А. В. Вилкова, С. А. Фадеева // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2019. С. 66-68.

[13] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Социально-педагогическая запущенность несовершеннолетних осужденных / В сборнике: Уголовно-исполнительная система: законодательство, теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти российского ученого-пенитенциариста заслуженного юриста Российской Федерации доктора юридических наук, профессора О. В. Филимонова. В 2-х частях. Самара, 2025. С. 87-93. Сборник статей круглого стола. Тверь, 2025. С. 93-96.

References:

- [1] Vilkova A. V. Overcoming the deviating behavior of juvenile convicts/In the collection: Spiritual and moral education of a person in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects. Collection of scientific articles based on the materials of the All-Russian Scientific and Practical Round Table dedicated to the memory of penitentiary scientists: Doctor of Pedagogical Sciences,

Professor V. M. Litvishkov and Doctor of Psychological Sciences, Professor D. Sochivko, Ryazan, 2026. S. 23-29.

[2] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Educational work in the training of personnel of the highest category in the Federal Penitentiary Service/Anthropology. 2026. № 1(21). S. 5-19.

[3] Iskandarov R.R., Fastpvtsov G.A., Vilkova A.V., Dikopoltsev D.E./Issues of narcology. 2026. T. 38. № 1. S. 79-99.

[4] Vilkova A. V., Fadeeva S. A. On the professional readiness of specialists of the penitentiary system of the Russian Federation for the implementation of penitentiary probation/Vedomosti of the penitentiary system. 2026. № 3(286). S. 45-51.

[5] Vilkova A. V., Fialkovskaya E. V., Polyakova Y. N. Approaches to the study of aggressiveness in the framework of penitentiary psychology/Education and law. 2026. № 1. S. 214-218.

[6] Vilkova A.V., Fialkovskaya E.V. Specificity of scientific creativity, features of science as a social institution/Law and management. 2026. № 3. S. 146-150.

[7] Tishchenko Yu. Yu. Vilkova A.V. Removal of a criminal record: prospects for legislative improvement/Law and management. 2026. № 3. S. 210-215.

[8] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Youth in the structure of scientific personnel/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2026. № 1(111). S. 169-172.

[9] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The role of the scientific team as a subject of professional development of a young scientist/In the collection: The penal system today: the interaction of science and prac-

tice. Materials of the XXV All-Russian Scientific and Practical Conference. Novokuznetsk, 2025. S. 253-256.

[10] Vilkova A.V. Spiritual and moral values of juvenile convicts and features of the socio-educational environment/A.V. Vilkova//In the collection: pedagogy and modern education. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference of Graduate Students, Applicants, Doctoral Students, Supervisors, Young Scientists Specializing in Education. Ser. "Postgraduate Library" St. Petersburg. 222. S. 32-36.

[11] Litvishkov V. M. Parties to business communication/A. V. Vilkov, V. M. Litvishkov//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2020. S. 131-144.

[12] Fadeeva S. A. Delinquent behavior as a type of deviant behavior/A. V. Vilkov, S. A. Fadeev//In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2019. S. 66-68.

[13] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Social and pedagogical neglect of juvenile convicts/In the collection: Criminal executive system: legislation, theory and practice. Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, dedicated to the memory of the Russian scientist-penitentiary Honored Lawyer of the Russian Federation, Doctor of Law, Professor O. V. Filimonov. In 2 parts. Samara, 2025. S. 87-93. Collection of roundtable articles. Tver, 2025. S. 93-96.



ЮРКОМПАНИ
www.law-books.ru

Юридическое издательство «ЮРКОМПАНИ»
издает научные журналы:

- Научно-правовой журнал «Образование и право», рекомендованный ВАК Министерства науки и высшего образования России (специальности 12.00.01, 12.00.02), выходит 1 раз в месяц.
- Научно-правовой журнал «Право и жизнь», рецензируемый (РИНЦ, E-Library), выходит 1 раз в 3 месяца.