

МАЗДОВОГА Заира Зауровна,
Профессор кафедры ГиГПД Северо-Кавказского
института повышения квалификации, кандидат
политологических наук,
e-mail: mail@law-books.ru

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация. Экстремизм в современном обществе представляет собой многогранное и сложное явление, которое проявляется в различных формах и аспектах. Он охватывает широкий спектр идеологий, от политических до религиозных, и включает в себя как насильственные, так и ненасильственные действия. Важно понимать, что экстремизм не является чем-то новым; он существовал на протяжении всей истории человечества.

Ключевые слова: формы экстремизма, радикальные движения, политический порядок, насилие, угроза, профилактика.

MAZDAGOVA Zaira Zaurvna,
Professor, Department of State and Public
Administration, North Caucasus Institute for
Advanced Studies, Candidate of Political Sciences

PEDAGOGICAL AND ETHNOPEDAGOGICAL FACTORS IN COUNTERING EXTREMISM IN MODERN CONDITIONS

Annotation. Extremism in modern society is a multifaceted and complex phenomenon that manifests itself in various forms and aspects. It encompasses a wide range of ideologies, from political to religious, and includes both violent and non-violent actions. It is important to understand that extremism is not something new; it has existed throughout human history.

Key words: forms of extremism, radical movements, political order, violence, threat, prevention.

Наиболее распространенными формами экстремизма являются политический, религиозный, этнический и экологический экстремизм. Политический экстремизм часто проявляется в радикальных движениях, которые стремятся к изменению существующего политического порядка, используя для этого насилие или угрозы.

Однако в последние десятилетия его проявления стали более заметными и разнообразными, что связано с глобализацией, развитием технологий и изменением социально-экономических условий. Экстремизм может быть, как внутренним, так и внешним, и его корни нередко уходят в глубокие социальные, экономические и культурные проблемы, которые требуют комплексного подхода к решению [1].

Религиозный экстремизм, в свою очередь, основывается на радикальных интерпретациях религиозных текстов и может приводить к насиль-

ственным действиям в имени веры. Этнический экстремизм возникает из чувства принадлежности к определенной этнической группе и может проявляться в ксенофобии, ненависти к другим народам и насильственных конфликтах. Экологический экстремизм, хотя и менее распространен, также представляет собой важную проблему, когда радикальные экологические группы прибегают к насилию в попытках защитить окружающую среду [2].

Современный экстремизм также имеет свои особенности, связанные с развитием технологий и информационных технологий. Социальные сети и интернет стали мощными инструментами для распространения экстремистских идеологий. Они позволяют радикальным группам легко находить сторонников и распространять свои идеи, используя различные формы пропаганды и манипуляции.

Виртуальные сообщества становятся платформами для обсуждения экстремистских взглядов, что способствует их распространению и нормализации. Это создает новые вызовы для общества, так как традиционные методы противодействия экстремизму, такие как образование и социальная работа, могут оказаться недостаточными в условиях быстрого изменения информационного пространства [3].

Экстремизм также часто коренится в социальных и экономических проблемах, таких как бедность, безработица, дискриминация и отсутствие доступа к образованию. Люди, испытывающие эти трудности, могут стать более восприимчивыми к радикальным идеям, которые обещают быстрое решение их проблем или предоставляют им чувство принадлежности к чему-то большему. В этом контексте важно понимать, что экстремизм не является лишь вопросом индивидуального выбора; он также является следствием более широких социальных процессов и структурных проблем, которые требуют внимания со стороны государства и общества [4].

Педагогический и этнопедагогический факторы противодействия экстремизму играют ключевую роль в формировании устойчивого общества, способного противостоять радикализации. Образование может служить мощным инструментом для предотвращения экстремизма, так как оно способствует развитию критического мышления, толерантности и уважения к различиям. Педагогические подходы, направленные на формирование у молодежи навыков конструктивного диалога и решения конфликтов, могут значительно снизить вероятность их вовлечения в экстремистские группы [5]. Кроме того, этнопедагогика, как дисциплина, учитывающая культурные и этнические особенности обучаемых, может помочь в создании более инклюзивной образовательной среды, где каждый человек будет чувствовать себя принятым и уважаемым.

Важным аспектом противодействия экстремизму является работа с молодежью, которая является наиболее уязвимой к радикализации. Молодежные программы, направленные на развитие лидерских качеств, гражданской активности и социальной ответственности, могут помочь создать альтернативные модели поведения и мышления, которые противостоят экстремистским идеям.

Важно также вовлечение родителей, педагогов и местных сообществ в процесс формирования у молодежи устойчивых к экстремизму ценностей и убеждений. Таким образом, комплексный подход, включающий педагогические и этнопедагогические факторы, является необходимым условием для успешного противодействия экстремизму в современном обществе.

Современные вызовы, связанные с экстре-

мизмом, требуют от общества новой парадигмы мышления и действий. Необходимо не только реагировать на проявления экстремизма, но и работать на опережение, создавая условия для формирования устойчивых к радикализации сообществ. Это возможно только при условии активного участия всех членов общества, включая государственные органы, образовательные учреждения, неправительственные организации и самих граждан.

Только совместными усилиями можно создать общество, в котором экстремизм не найдет почвы для своего роста, а люди будут жить в атмосфере взаимопонимания, уважения и сотрудничества.

В ходе исследования темы «Педагогический и этнопедагогический фактор противодействия экстремизму в современных условиях» мы пришли к важным выводам, которые подчеркивают значимость образовательного процесса в формировании устойчивости молодежи к экстремистским идеологиям. Экстремизм, как явление, представляет собой не только социальную, но и культурную угрозу, затрагивающую основы общественного порядка и стабильности.

Он проявляется в различных формах и имеет многоуровневые причины, включая политические, экономические, социальные и культурные факторы. Понимание сущности и особенностей экстремизма в современном обществе позволяет нам более эффективно разрабатывать стратегии противодействия этому явлению, особенно в контексте образования.

Педагогические подходы к противодействию экстремизму, рассматриваемые в данной работе, подчеркивают важность формирования критического мышления у молодежи, развития навыков анализа информации и способности к конструктивному диалогу. Образование должно стать не только источником знаний, но и площадкой для обсуждения актуальных социальных вопросов, что позволяет молодежи осознавать последствия экстремистских идеологий и принимать осознанные решения. Важно, чтобы образовательные учреждения внедряли программы, направленные на развитие эмоционального интеллекта, толерантности и уважения к культурным различиям. Эти элементы помогают создать безопасную образовательную среду, способствующую личностному росту и социальной интеграции.

Этнопедагогические аспекты борьбы с экстремизмом, в свою очередь, акцентируют внимание на необходимости учитывать культурные и этнические особенности различных групп населения. В условиях многонационального общества важно развивать программы, которые будут способствовать межкультурному диалогу и взаи-

мопониманию между народами. Этнопедагогика, опираясь на культурные традиции и ценности, может стать мощным инструментом в формировании у молодежи уважения к своему и другим культурам, что, в свою очередь, снижает вероятность возникновения экстремистских настроений. Понимание культурных контекстов и использование этнопедагогических методов в образовательном процессе способствуют созданию атмосферы доверия и сотрудничества, что является важным фактором в противодействии экстремизму.

Роль образования в предупреждении экстремистских убеждений нельзя переоценить. Образовательные учреждения должны не только передавать знания, но и формировать у студентов активную гражданскую позицию, критическое мышление и навыки решения конфликтов. В этом контексте важно, чтобы образовательные программы включали в себя темы, связанные с правами человека, демократией и гражданской ответственностью. Студенты должны быть вовлечены в проекты, способствующие развитию их социальной активности и ответственности, что поможет им стать не только потребителями информации, но и активными участниками общественной жизни.

Эффективные практики противодействия экстремизму, учитывающие педагогические и этнопедагогические факторы, показывают, что комплексный подход к образованию может значительно снизить уровень экстремистских настроений среди молодежи. Важно, чтобы в образовательных учреждениях разрабатывались и внедрялись программы, направленные на развитие межкультурной компетенции, навыков критического мышления и эмоциональной устойчивости. Такие программы могут включать в себя как теоретические занятия, так и практические мероприятия, такие как тренинги, семинары и проекты, которые способствуют формированию у молодежи активной жизненной позиции и способности к конструктивному диалогу.

Ключевым аспектом успешной реализации образовательных программ противодействия экстремизму является сотрудничество различных стейкхолдеров, включая образовательные учреждения, государственные органы, неправительственные организации и местные сообщества. Только совместными усилиями можно создать эффективную систему, способствующую формированию у молодежи устойчивости к экстремистским идеологиям [6]. Важно, чтобы все участники этого процесса понимали свою роль и ответственность в борьбе с экстремизмом, что позволит создать единую стратегию, направленную на профилактику этого опасного явления.

В заключение, можно сказать, что противодействие экстремизму в современных условиях

требует комплексного подхода, в котором педагогические и этнопедагогические факторы играют ключевую роль. Образование должно стать основным инструментом формирования у молодежи навыков, необходимых для противостояния экстремистским идеологиям, и создания общества, основанного на уважении, толерантности и взаимопонимании. Важно помнить, что борьба с экстремизмом начинается с каждого из нас, и именно через образование мы можем заложить основы для мирного и безопасного будущего.

Список литературы:

[1] Авакьян М. В. и др. Методические рекомендации по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма // Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта. – 2023. – Т. 44. URL: https://nfreg.ru/wp-content/uploads/2023/12/Metodicheskie-rekomendatsii_profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma_proekt_itog-1.pdf (дата обращения: 14.04.2026).

[2] Андрианова Р. А. Профилактика экстремизма как актуальная проблема современного российского общества // ББК 74.00+ 88 Н 34. – 2018. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36802279_20488870.pdf#page=63 (дата обращения: 14.04.2026).

[3] Апанасюк Л. А. Теоретико-методологические основы профилактики ксенофобии в студенческой среде средствами социально-культурной деятельности // дис.... д-ра пед. наук. – 2014. – Т. 13. – №. 05. URL: <https://disser.tsutmb.ru/uploaddocuments/dissertacii/apanasuk.pdf> (дата обращения: 14.04.2026).

[4] Вердиханова А. Н., Голубкова Н. И. Противодействие экстремизму в современных условиях // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2023. – №. 4 (68). – С. 155-167. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-ekstremizmu-v-sovremennyh-usloviyah-1> (дата обращения: 14.04.2026).

[5] Гогиберидзе Г. М., Реан А. А., Кузьмин Р. Г. Педагогическая профилактика проявлений молодежного экстремизма: отечественный и зарубежный опыт // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. – 2025. – №. 3. – С. 42-67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-profilaktika-proyavleniy-molodezhnogo-ekstremizma-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt> (дата обращения: 14.04.2026).

[6] Машекуашева М.Х. Ресурсный потенциал патриотизма и особенности его реализации в современной России в условиях противодействия экстремизму и терроризму. Право и управление. 2024. № 4. С. 35-37.

References:

[1] Avakyan M.V. et al. Methodological

recommendations for the prevention of the spread of the ideology of terrorism and extremism // Kaliningrad: Publishing House BFU named after I. Kant. – 2023. – T. 44. URL: https://nfreg.ru/wp-content/uploads/2023/12/Metodicheskie-rekomendatsii_profilaktika-ekstremizma-i-terrorizma_proekt_itog-1.pdf (дата обращения: 14.04.2026).

[2] R. Andrianova. Prevention of extremism as an urgent problem of modern Russian society // BBK 74.00+ 88 N 34. – 2018. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36802279_20488870.pdf#page=63 (access date: 14.04.2026).

[3] Apanasyuk L. A. Theoretical and methodological foundations of the prevention of xenophobia in the student environment by means of socio-cultural activities // dis.... Dr. ped. sciences. – 2014. – T. 13. – №. 05. URL: <https://dissert.tutmb.ru/uploaddocuments/dissertacii/apanasuk.pdf> (дата обращения: 14.04.2026).

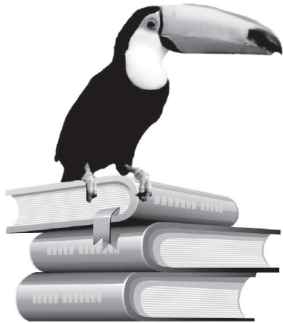
[4] Verdikhanova A. N., Golubkova N.

I. Countering extremism in modern conditions // News of higher educational institutions. Volga region. Social sciences. – 2023. – №. 4 (68). – S. 155-167. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protivodeystvie-ekstremizmu-v-sovremennyh-usloviyah-1> (дата обращения: 14.04.2026).

[5] Gogiberidze G. M., Rean A. A., Kuzmin R. G. Pedagogical prevention of manifestations of youth extremism: domestic and foreign experience // Bulletin of Moscow University. Series 20. Teacher education. – 2025. – №. 3. – S. 42-67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-profilaktika-proyavleniy-molodezhnogo-ekstremizma-otchestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt> (дата обращения: 14.04.2026).

[6] Mashekuasheva M.Kh. The resource potential of patriotism and the peculiarities of its implementation in modern Russia in the context of countering extremism and terrorism. Law and governance. 2024. № 4. S. 35-37.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.