

КАНОКОВА Ляна Юрьевна,
Преподаватель кафедры информационных
технологий и специальной техники органов внутренних дел
Северо-Кавказского института повышения квалификации
(филиал) Краснодарского университета МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

КОТЕЛЬНИКОВ Николай Сергеевич,
Преподаватель кафедры тактико-специальной
подготовки БЮИ МВД России,
e-mail: mail@law-books.ru

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ И МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ ВЕРОЯТНОСТНО ГОТОВОЙ ПРИМКНУТЬ К ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация. Противодействие террористическим организациям, группировкам и сообществам на сегодняшний момент является важнейшим направлением деятельности как правоохранительной системы любого государства, так и всех общественных институтов. Причем, для эффективной борьбы с этим пагубным явлением необходимы именно консолидированные усилия, комплексная профилактическая работа по расследованию совершенных террористических актов, пресечению готовящихся, профилактике радикальных настроений в среде потенциальных реализаторов преступных замыслов.

Ключевые слова: террорист-исполнитель, мировоззрение человека, радикальность взглядов, стереотипное мышление.

KANOKOVA Lyana Yuryevna,
Lecturer, Department of Information Technology and
Specialized Equipment for Internal Affairs Agencies,
North Caucasus Institute for Advanced Training (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia

KOTELNIKOV Nikolai Sergeevich,
Lecturer at the Department of Tactical and Special
Training Barnaul Law Institute of the Ministry
of Internal Affairs of Russia

BEHAVIOURAL INDICATORS AND WORLDVIEW ATTITUDES OF AN INDIVIDUAL PROBABILISTICALLY PRONE TO JOINING TERRORIST ACTIVITIES

Annotation. Countering terrorist organizations, groups, and communities is currently the most important area of activity for both the law enforcement system of any state and all public institutions. Moreover, to effectively combat this harmful phenomenon, it is essential to have consolidated efforts and comprehensive preventive work — including investigating committed terrorist acts, preventing those being prepared, and addressing radical sentiments among potential perpetrators of criminal designs.

Key words: perpetrator terrorist; human worldview; radicalism of views; stereotypical thinking.

Терроризм сегодня характеризуется вариативностью целеполагания, может являться способом выражения индивидуального (группового) протеста, видом волеизъявления и реакции на значимые события, средством поли-

тической борьбы, инструментом воздействия на систему власти в государстве. Однако неременной чертой террористической деятельности остается ее деструктивный характер, насилие и нередко жертвы среди населения. Террорист

всегда агрессивен, причем его движущая идея зачастую ограничивается желанием уничтожения объекта или прерывания процесса, представляемого им неприемлемым, постыдным либо создающим противоречия с его видением идеального мира и ценностными ориентирами. Альтернатива же в сознании исполнителя террористических воззрений если и присутствует, то подчас понимается весьма туманно, либо находится в сугубо умозрительной плоскости. Таким образом, терроризм всегда разрушителен, а степень неблагоприятных последствий, вреда для общества и государства, вынуждает позиционировать его как бич современности и активизировать все ресурсы для повышения эффективности борьбы с ним.

Для привлечения в свои ряды неопитов лидеры террористических организаций активно создают подразделения вербовщиков, оснащают их современными технологическими средствами, модернизируют методические рекомендации для концентрации влияния на желаемом сегменте потенциальной аудитории. Важно понимать и помнить, что играя на стремлении «изменить мир к лучшему» малообразованной, подчас невежественной либо активно вводимой в заблуждение публики, субъекты террористических идей в первую очередь подыскивают людей для пополнения рядов, позиционируют их самих как средство достижения собственных целей. Причем, как указывалось выше, зачастую эти цели не имеют ничего общего с благозвучными лозунгами, по сути являясь утилитарными, коммерческими и материальными.

Противостояние терроризму сегодня поистине ведется «на всех фронтах» социального проявления людей и взаимодействия между ними. Совершенный теракт - сам по себе просчет и упущение уполномоченных государственных органов. Даже оперативное и результативное расследование, нахождение и наказание виновных не исключают фактических негативных последствий, материального ущерба, репутационных издержек власти, вреда здоровью пострадавшим и жертв. А потому необходимо пресекать террористические проявления в зародыше, более активно работая в среде вероятных жертв террористической пропаганды, уделяя внимание незащищенным слоям населения, повышать их осведомленность, предоставлять возможные социальные гарантии личностной реализации.

Исследуя проблему пополнения изначально законопослушными людьми террористических ячеек необходимо задуматься над характерными чертами этой группы населения, их объединяющими признаками, закономерностями развития, поведения, интересами и предпочтениями, социальным положением, психологическими особенностями. Интересно в этой связи мнение Н.В.

Чудиной-Шмидт и О.А. Смирнова, которые в посвященной данной тематике работе полагают, что в большинстве случаев террористы, вне зависимости от факторов, инициировавших приобщение к антиобщественной деятельности - это молодые люди в возрасте около 20-25 лет, получившие воспитание в патриархальной и весьма религиозной культуре. Типичные социальные чувства - скорбь и горе, в сочетании с ущемленной национальной гордостью. Им свойственны искаженные представления об «историческом обидчике» и потребность в мести. Эти представления, скорее всего, дополняются актуальной психической травмой, связанной с фактами гибели родных и близких, нередко - на глазах у будущего террориста.

Другой триггер - унижение в детстве, прикрытие стыда агрессией и ненавистью к окружающим, возможное психологическое или физическое насилие внутри семьи. Такому индивиду необходим внешний враг, на которого он мог бы выплеснуть накопленный гнев. Педагогические методы воспитания призывают избегать наказания для того, чтобы не допустить подобных деформаций личности. Если ребенок воспитывается через насилие, он репродуцирует данное насилие во взрослой жизни на других людей, считая подобное поведение правильным и допустимым. Как правило, террористы страдают наличием склонности к садизму и другим психологическим отклонениям. Чувствуя свою социальную ущербность, преступник неадекватную самооценку сублимирует на акт убийства и насилия. Это является главной отличительной чертой личности, объясняющей нарушение всех общественных и общечеловеческих норм поведения. У каждого террориста свой путь становления, в ходе которого он переживает разрыв социальных связей и образование нового круга общения, от которого он перенимает мировоззрение и стиль мышления. [4]

Учитывая вышесказанное, тем не менее не верно утверждать, что все террористы пережили трудное детство и являются выходцами из неблагополучных семей. У многих из них было счастливое детство и достойное воспитание. Иногда экстремисты совсем не похожи на преступников в привычном представлении граждан [2]. Подобных людей в круг террористов чаще всего вовлекают друзья и близкие люди. Начиная с простых бесед о религии, они постепенно переводят разговор в нужное им русло, постепенно меняя мировоззрение человека, подменяя его ценности и ориентиры. Сами создатели террористических организаций являются отличными психологами. Они способны отбирать личности, поддающиеся психологическому воздействию и внушению. К примеру, для совершения террористических актов путем самоподрыва выбираются личности с соот-

ветствующей склонностью (к самопожертвованию) и естественно в этом плане куда проще воздействовать на женщину чем на мужчину, в силу ее эмоциональной лабильности. Именно данный факт объясняет большое количество террористических актов, совершенных женщинами-террористками, склонными к суицидальному поведению[3].

Процесс выявления потенциального или начинающего делать первые шаги на пути терроризма индивида небанален, непросто и весьма неоднозначен, однако определенные поведенческие и мировоззренческие черты могут стать поводом для обращения более пристального внимания и рассмотрения таких людей в рамках групп особого контроля[5]. Среди таких личностных качеств и психических индикаторов можно выделить:

1. Категоричность и радикальность взглядов, деление людей по принципу свой/чужой, плохой/хороший, а явлений – приемлемое/запретное, дозволенное/недопустимое. Наличие промежуточных характеристик и преходящих, переменчивых свойств скорее отрицается.
2. Априорно негативное отношение к представителям некоторых социальных/национальных/религиозных сообществ.
3. Неготовность к диалогу и невозможность (нежелание) воспринимать позицию, отличную от собственной, попытаться понять ее подноготную, возможно воспринять некоторые положительные проявления.
4. Стереотипное мышление, заостренность взглядов, упрямство на грани фанатизма в отстаивании кажущейся единственно верной идеи.
5. Отношение к себе как к инструменту в достижении великой цели, соответственно готовность принести в жертву этой позиции себя и окружающих.
6. Непризнание ценности человеческой жизни, а тем более закона как общественного регулятора.

В заключении укажем, что для составления четкого портрета террориста к правоприменительной практике необходимо привлечение не только психологов, но и психиатров, теологов, криминалистов, философов. Однозначный портрет составить невозможно в виду многоаспектности и глубины изучаемого объекта. Достижение устойчивого понимания основных форм и тенденций формирования терроризма, является одним из ключевых факторов, способствующих выработке эффективных механизмов противодействия данному общественно опасному явлению[1]. Возможности выработки продуктивных способов противодействия терроризму в нашей

стране в рамках превентивной подготовки как при профилактическом, так и при необходимости индивидуальном взаимодействии представителей антитеррористических структур [6], а так же профильных специалистов с незащищенными слоями населения, должны реализовываться в формирование образа мысли, где участие в деятельности подобного рода станет закреплено как однозначно табуированное.

Список литературы:

- [1] Гаджимурадов Э. Р. Условия формирования личности, склонной к террористической деятельности // Вестник науки. 2023. №11 С. 237-241.
- [2] Гедгафов М. М. О мерах профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде // Международный научный вестник. 2024. №8. С.65-69.
- [3] Зарина А. М. Портрет современного террориста: криминологический аспект // Евразийская адвокатура. 2024. №3. С. 96-99.
- [4] Канокова Л.Ю. Противодействие распространению экстремистских материалов в сети интернет // Евразийский юридический журнал. 2024. № 3 (190). С. 439-441.
- [5] Чудина-Шмидт Н. В., Смирнов О. А. Выявление и определение психологических качеств личности человека, склонного к экстремизму, как фактор антигуманистических идей в современном обществе // Архонт. 2020. №6. С. 100-103.
- [6] Машекуашева М.Х. Идеологическое противостояние в информационной среде: вызовы и угрозы национальной безопасности. Право и управление. 2025. № 5. С. 529-531

References:

- [1] Gadzhimuradov E.R. Conditions for the formation of a person prone to terrorist activities//Bulletin of Science. 2023. NO. 11 S. 237-241.
- [2] Gedgafov M. M. On measures to prevent extremism and terrorism among young people// International Scientific Bulletin. 2024. №8. С.65-69.
- [3] Zarina A.M. Portrait of a modern terrorist: criminological aspect//Eurasian advocacy. 2024. №3. С. 96-99.
- [4] Kanokova L.Yu. Countering the spread of extremist materials on the Internet//Eurasian Legal Journal. 2024. № 3 (190). S. 439-441.
- [5] Chudina-Schmidt N.V., Smirnov O.A. Identification and determination of the psychological qualities of the personality of a person prone to extremism as a factor in anti-humanistic ideas in modern society//Archon. 2020. №6. S. 100-103.
- [6] Mashekuasheva M.Kh. Ideological confrontation in the information environment: challenges and threats to national security. Law and governance. 2025. № 5. P. 529-531.