

БАЖАНОВ Сергей Андреевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
г. Москва, Российская Федерация;
кандидат юридических наук,
e-mail: sergey.bazhanov62@yandex.ru

БОДЯКОВ Владимир Николаевич,
доцент кафедры уголовно-процессуального
права и криминалистики юридического факультета
Владимирского юридического института ФСИН России,
кандидат юридических наук, доцент,
e-mail: krim33@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ СТРЕССА У СОТРУДНИКОВ УИС В ТРУДАХ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ ПСИХОЛОГОВ

Аннотация. В статье рассматривается вопрос деятельности пенитенциарных психологов и особенностей у них стресса, а также выделены исследования социально-психологических особенностей стрессовых нарушений у сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: пенитенциарный психолог, уголовно-исполнительная система, стресс, безопасность, сотрудник, исправительное учреждение.

BAZHANOV Sergey Andreevich,
leading researcher,
Federal State Institution Research Institute
of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russian Federation;
Candidate of Legal Sciences

BODYAKOV Vladimir Nikolaevich,
Associate Professor of the Department of Criminal
Procedure Law and Criminalistics of the Faculty of Law
of the Vladimir Law Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia

FEATURES OF STRESS IN THE WORKS OF PENITENTIARY PSYCHOLOGISTS

Annotation. The article discusses the activities of penitentiary psychologists and the features of their stress, as well as highlights the research on the socio-psychological features of stress disorders in employees of the penal system.

Key words: Penitentiary psychologist, penal system, stress, security, employee, correctional facility.

Отдельным направлением в изучении стресса следует выделить исследования социально-психологических особенностей стрессовых нарушений у сотрудников уголовно-исполнительной системы, которые рассматривались в работах А.И. Ушатикова, Б.Б. Казака, О.Г. Ковалева, Н.В. Тарабриной, В.Н. Смирнова, И.И. Пацакулы, В.М. Мельникова, Ю.Ю. Красиковой и других.

Специалисты, работающие в уголовно-исполнительной системе, отвечают насущной

потребности общества в защите от преступников. По мнению ряда авторов, эта категория людей – сотрудников отдела безопасности и охраны, оперативных работников, воспитателей, психологов, социальных работников сама остро нуждается в психологической помощи и сопровождении [1].

А.И. Ушатиков и О.Г. Ковалев писали, что жизнь сотрудников УИС протекает в постоянном стрессе. Они испытывают депривацию от экстремальных условий своей деятельности. Выходящих за рамки обычных условий профессиональной

деятельности сотрудников УИС считают условия, отягощенные захватом заложников, массовыми беспорядками, групповыми эксцессами и т.д.

Следует отметить, что специфической особенностью деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений является напряженность и стрессогенность. По мнению американского ученого Р. Калимо, обобщившего результаты ряда исследований по источникам стресса у тюремного персонала они имеют широкий спектр [2].

Следует отметить, что в силу своего должностного положения сотрудники могут находиться в позиционном или деловом конфликте друг с другом. Например, такой позиционный конфликт по отношению к подчиненным возможен у руководителя, между руководителем и вышестоящими начальниками - представителями вышестоящего уровня управления, поскольку один сотрудник по отношению другому обладает полномочиями контроля, дачи поручений, распоряжений в силу служебных и властных полномочий. Сотрудниками-подчиненным такое обстоятельство может не нравиться, они могут быть недовольны. Если такое отношение вовремя не заметить, не разъяснить сущность построения организации, то деловой конфликт может углубиться, перерасти в межличностный и создать психическую напряженность в коллективной деятельности [3].

А.И. Ушатиков выделяет четыре основные группы факторов, вызывающих стресс у сотрудников: организационные (канцелярщина, бюрократизм, архаичная система продвижения по службе); факторы, обусловленные самой работой (риск, опасность); факторы личного и семейного окружения (конфликты, разводы, болезни); факторы специфики профессии (сотрудники воспринимают свою профессию как источник их изоляции и отрицательного к ним отношения) [4].

Н.Е. Салтрукович, аккумулируя исследования служебно-боевой деятельности в особых условиях внутренних войск, приводит шесть основных факторов, оказывающих влияние на психическое состояние сотрудников: фактор безопасности; фактор внезапности; фактор неопределенности; фактор новизны средств и способов реализации деятельности в экстремальных условиях; фактор дефицита времени [5].

Обычные условия работы в исправительном учреждении характеризуются тем, что сотрудники уголовно-исполнительной системы находятся в непосредственном контакте с преступниками, а их деятельность протекает в напряженных конфликтных ситуациях, опасных для жизни обстоятельствах. Подобные условия относятся к экстремальным условиям жизнедеятельности, создают сложности в решении профессиональных задач, сказываются на успешности деятель-

ности, требуют от персонала исправительных учреждений психологической устойчивости, особой подготовленности, умения действовать в экстремальных условиях, являющихся, однако, повседневными обязанностями служебной деятельности сотрудников пенитенциарной системы [6].

Л.И. Беляева (1997) к стрессовым факторам, влияющим на сотрудников исправительных учреждений, относит:

- 1) жесткую правовую регламентацию деятельности в ИУ;
- 2) наличие властных полномочий;
- 3) психические и физические перегрузки, связанные с длительным пребыванием в криминально зараженной среде, отрицательным эмоциональным напряжением, дефицитом позитивных впечатлений, ожиданием опасности, нестабильным графиком работы, сложными отношениями в коллективе и др.;
- 4) условия экстремальности, приводящие к потере физических сил, эмоциональному и психическому истощению, риск, социально неодобряемое и неодобряемое профессиональное предназначение, вызывающие ощущение профессионального бессилия и др.;
- 5) авторитарность внутри системы;
- 6) недостаточную профессиональную подготовку и личностные особенности сотрудника [7].

По данным Ф. Куллена, Б. Линка, Н. Вольфа и Д. Франка (1985), сотрудники исправительных учреждений ежедневно непосредственно имеют дело с асоциальными слоями общества, имеющими неприемлемые установки, ценности, склонными к насилию. Кроме того, длительное время они проводят в изоляции, решая проблемы осужденных, наблюдая за их жизнью, субкультурой, отвечая за поддержание порядка и дисциплины в тюрьме [8].

П. Голдберг, М.Ф. Ландре, С. Девид, М. Голдберг, М.Ж. Дасса Марне (1996) установили, что сотрудники исправительных учреждений чаще страдают психическими расстройствами, чем люди, работающие в других сферах.

- Монотонная рабочая среда, плохие условия труда, отсутствие досуга, недостаточность спортивной деятельности, десятилетний стаж в исправительном учреждении, чрезмерно длительный рабочий день, несоответствующие организационные условия труда коррелируют с легкими психическими расстройствами у мужчин, у женщин ?недостаточная социально-правовая защищенность личного состава, исполняющего уголовное наказание.

- низкий социальный статус служащих исправительных учреждений, не соответствующий должности социальной значимости решаемых задач. Рядом авторов, в том числе и зарубежных, данная проблема считается одной из главных, так как с ней во многих случаях связана мотивация лиц, избирающих карьеру сотрудника данной сферы, их самоуважение, удовлетворенность работой и жизнью.
- жесткая нормативная регламентация профессионального общения.
- отрицательное влияние микросреды.
- высокий уровень постоянных эмоциональных нагрузок, в том числе стрессовых ситуаций, связанных с высоким риском развития психологической дезадаптации. Сотрудники, проходящие службу в исправительных учреждениях подвержены длительному «дистрессу», который характеризуется постепенной мобилизацией и расходованием адаптационных резервов.
- высокая степень закрытости исправительных учреждений. Специфика закрытости учреждения прослеживается в относительности и постоянстве окружающей обстановки, а также объективном ограничении двигательной активности, монотонии, относительного постоянства и медленной сменяемости осужденных.
- функциональное обособление отдельных работников и служб ИУ.
- депривация общения, дефицит позитивных впечатлений, повышенная эмоционально-психологическая напряженность в латентной форме, необходимость преодоления явного и скрытого сопротивления со стороны осужденных, преимущественно конфликтный характер общения с правонарушителями.
- специфический режим работы и связанные с этим затруднения в решении ряда вопросов личного плана [13].

Так, П.В. Симонов в работе «Эмоциональный мозг» отмечает, что «низкая вероятность удовлетворения потребности ведет к возникновению отрицательных эмоций. Неудовлетворенность потребностей и прагматическая неопределенность способны привести к застою, к остановке процесса самодвижения и саморазвития». Ненормированный рабочий день, невозможность распланировать собственное личное время создает дополнительные сложности в решении ряда вопросов, связанных с устройством быта, семейными проблемами, проведением досуга [14].

В силу вышеназванных условий вновь принятые сотрудники оказываются практически не

готовыми к выполнению служебных обязанностей, незащищенными от влияния отдельных заинтересованных криминальных структур, от использования неэффективных приемов работы. Следствием этого является разочарование, потеря интереса к работе, низкая результативность труда, формирование отрицательных качеств, быстрая утомляемость, как правило, эмоциональное выгорание и собственно стресс [15].

Однако в большинстве исследований профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы отмечаются сложности совершенно другого рода. Прежде всего, сама повседневная служба сотрудников представляется как крайне напряженная. К основным факторам напряженной профессиональной службы в УИС можно отнести: вероятность конкретных экстремальных ситуаций (массовые беспорядки, побеги, голодовки, захват заложников и др.), контингент, с которым приходится работать, а также условия труда в целом. «Кто бы что ни говорил, но в тюремной жизни нет никакой романтики – только жестокость, страдания, грязь, и к ним вольно или невольно вырабатывается привычка» [16].

Список литературы:

- [1] Сальникова, О.Ю. Психологические особенности возникновения посттравматических стрессовых состояний у сотрудников уголовно-исполнительной системы в различных условиях служебной деятельности: Дис. ... канд. псих. наук 19.00.06 / Сальникова О.Ю. Рязань, 2010 - 180 с.
- [2] Ушатиков А.И., Казак Б.Б. Психология деятельности личности и коллектива сотрудников пенитенциарных учреждений Учебное пособие. Рязань, 1999. - 198 с., с.76
- [3] Папкин А.И. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел. Тактика и психология безопасной деятельности: практ. рук-во. М., 1996. С. 12-15.
- [4] Казак Б.Б., Ушатиков А.И. Профессионально-психологическая подготовка персонала исправительных учреждений: учеб пособие. Рязань, 2006. С. 35-38.
- [5] Салтрукович Н.Е. Психологическая подготовка курсантов военно-учебных заведений внутренних войск МВД России к служебно-боевой деятельности в особых условиях: учеб. пособие. Пермь, 2001.
- [6] Сочивко Д.В. Расколотый мир. Опыт анализа психодинамики личности человека в экстремальных условиях деятельности. М., 2002.
- [7] Каляева Л.И. Профессионально-психологическая усталость персонала исправитель-

ных учреждений [Электронный ресурс]. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-171323.html?page=7> (дата обращения 20.11.2015).

[8] The social dimensions of correctional officer stress / F.T. Cullen, B.G. Link, N.T. Wolfe [and etc.] // *Justice Quarterly*. 1985. Vol. 2.

[9] Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.М. Столяренко. М., ЮНИТИ, 2001. – с. 62

[10] Жаданюк, А.С. Психологические особенности динамики формирования личностных качеств в условиях профессионального стресса: на материале деятельности работников спецподразделений на Северном Кавказе: дис. канд. психол. наук: Ярославль, 2005. – 195 с.

[11] Аминов, И.И. Юридическая психология: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – с.131

[12] Смирнов, В.Н. Особенности профессионально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях: монография. – М.: Академия управления МВД России, 2002

[13] Баранаскене И., Валайкене А. Влияние стресса на удовлетворенность работой сотрудников исправительных учреждений // *Национальный психологический журнал*. 2011. № 1 (15). С. 66-69.

[14] Антипов, В.В. Психологическая адаптация к экстремальным условиям. Киев.: Довгань, 2005. – с.173.

[15] Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.М. Столяренко. М., ЮНИТИ, 2001. – с. 441

[16] Ильина, Е.С. Экстремальная профессия сотрудник УИС // *Развитие личности*. – 2002.

[17] Вилкова А. В., Полякова Я. Н., Мешкова Л. В. Проблемные вопросы воспитания научных кадров в России / *Образование и право*, № 9. 2025. С. 477-481.

References:

[1] Salnikova, O.Yu. Psychological features of the occurrence of post-traumatic stress states in employees of the penitentiary system in various conditions of official activity: Dis.... cand. psycho. Sciences 19.00.06/Salnikova O.Yu. Ryazan, 2010 – 180 p.

[2] Ushatkov A.I., Kazak B.B. Psychology of the activity of the personality and collective of employees of penitentiary institutions Textbook. Ryazan, 1999. – 198 p., p. 76

[3] Papkin A.I. Personal safety of employees of internal affairs bodies – them. Tactics and psychology of safe activity: prakt. hands. M., 1996. S. 12-15.

[4] Kazak B.B., Ushatkov A.I. Vocational and psychological training of correctional personnel: study allowance. Ryazan, 2006. S. 35-38.

[5] Saltrukovich NOT. Psychological training of cadets of military schools of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia for service and combat activities in special conditions: students. manual. Perm, 2001.

[6] Sochivko D.V. Shattered world. The experience of analyzing the psychodynamics of a person's personality in extreme conditions of activity. M., 2002.

[7] L.I. Kalyaeva. Professional and psychological fatigue – the prison staff [Electronic resource]. URL: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-171323.html?page=7> (date of contact 20.11.2015).

[8] The social dimensions of correctional officer stress / F.T. Cullen, B.G. Link, N.T. Wolfe [and etc.] // *Justice Quarterly*. 1985. Vol. 2.

[9] Applied legal psychology: Study aid for universities/Ed. A.M. Stolyarenko. M., UNITI, 2001. – p. 62

[10] Zhadanyuk, A.S. Psychological features of the dynamics of the formation of personal qualities in conditions of professional stress: on the material of the activities of special forces in the North Caucasus: dis. cand. psychol. sciences: Yaroslavl, 2005. – 195 s.

[11] Aminov, I.I. Legal psychology: Study allowance for university students studying in the specialty “jurisprudence.” – M.: UNITY-DANA, 2007. – p.131

[12] Smirnov, V.N. Features of professional and psychological training of employees of special units of internal affairs bodies to actions in extreme conditions: monograph. – M.: Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2002

[13] Baranaskene I., Valaikene A. The impact of stress on – satisfaction with the work of correctional officers//*National Psychological Journal*. 2011. № 1 (15). S. 66-69.

[14] Antipov, V.V. Psychological adaptation to extreme conditions. Kyiv.: Dovgan, 2005. – p.173.

[15] Applied legal psychology: Study aid for universities/Ed. A.M. Stolyarenko. M., UNITI, 2001. – p. 441

[16] Ilyina, E.S. Extreme profession employee of the penal system//*Personality development*. – 2002.

[17] Vilkova A. V., Polyakova Y. N., Meshkova L. V. Problematic issues in the education of scientific personnel in Russia/Education and Law, No. 9. 2025. S. 477-481.

