

КОВАЛЕВ Олег Геннадьевич,
доктор юридических наук,
кандидат психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник ФКУ научно-исследовательский
институт ФСИН России,
e-mail: okovalev66@gmail.com

ПРАВОВЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Аннотация. Целью исследования стали правовые и психолого-педагогические особенности организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы. При ее реализации использовались диалектический метод познания и другие общеизвестные методы логического познания (общенаучные и частнонаучные): анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение, социологический опрос, наблюдение, с помощью которых изучались подходы и направления воспитательного воздействия на осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях с применением закрепленных в уголовно-исполнительном законе форм и методов воспитательной работы. Сформулированных в отечественной пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогике профессиональных приемов их организации, направленных на исправление осужденных, их ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию, предупреждение противоправного поведения, нарушений установленного порядка и условий отбывания лишения свободы. Воспитательная работа в современных условиях реализации национальной уголовно-исполнительной политики, функционирования и развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации выступает важнейшим средством исправления осужденных. Она активно реализуется в соответствии с уголовно-исполнительным законом, ведомственными правовыми актами Минюста и ФСИН России в отношении осужденных к лишению свободы, отбывающими этот вид уголовного наказания в исправительных учреждениях. Воспитательная работа является не только основным средством исправления осужденных к лишению свободы, но и способом достижения целей и задач их ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации, предупреждения противоправного поведения осужденных, нарушений ими установленного порядка и условий отбывания наказания, профилактики пенитенциарной преступности. Современная воспитательная работа, осуществляемая в ИУ УИС, базируется не только на правовых и организационных механизмах, закреплённых в уголовно-исполнительном законе, ведомственных правовых актах Минюста и ФСИН России, отечественном пенитенциарном опыте на данном направлении, но и познаниях в сфере пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогике. Сотрудники различных служб и подразделений ИУ активно реализуют в своей деятельности профессиональные компетенции по оказанию на осужденных необходимого психолого-педагогического и воспитательно-профилактического воздействия. Применяют современные цифровые и информационные технологии для оказания указанного воздействия на осужденных.

Ключевые слова: воспитательная работа, формы и методы, осужденные к лишению свободы, исправительные учреждения, уголовно-исполнительная система, сотрудники, воспитательно-профилактическое воздействие.

KOVALEV Oleg Gennadievich,
Doctor of Law, Candidate of Law of Psychological Sciences,
Professor, Chief Researcher of the FKU Scientific Research
Institute Federal Penitentiary Service of Russia

LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL WORK WITH PERSONS SENTENCED TO IMPRISONMENT

Annotation. *The purpose of the study was the legal, psychological and pedagogical features of the organization of educational work with prisoners sentenced to imprisonment in correctional institutions of the penal system. During its implementation, the dialectical method of cognition and other well-known methods of logical cognition (general scientific and private scientific) were used: analysis, synthesis, comparison, analogy, generalization, sociological survey, observation, with the help of which approaches and directions of educational influence on convicts held in correctional institutions were studied using the forms fixed in the penal law and methods of educational work. Professional methods of their organization formulated in Russian penitentiary psychology and penitentiary pedagogy are aimed at correcting convicts, their re-socialization, social adaptation and social rehabilitation, prevention of illegal behavior, violations of the established procedure and conditions of serving imprisonment. Educational work in the modern conditions of the implementation of the national penal policy, the functioning and development of the penal system of the Russian Federation is the most important means of correcting convicts. It is actively implemented in accordance with the penal enforcement law, departmental legal acts of the Ministry of Justice and the Federal Penitentiary Service of Russia in relation to persons sentenced to imprisonment serving this type of criminal punishment in correctional institutions. Educational work is not only the main means of correcting those sentenced to imprisonment, but also a way to achieve the goals and objectives of their re-socialization, social adaptation and social rehabilitation, the prevention of illegal behavior of convicts, violations of the established order and conditions of serving their sentences, and the prevention of penitentiary crime. Modern educational work carried out in the Penitentiary Institution is based not only on the legal and organizational mechanisms enshrined in the penal enforcement Act, departmental legal acts of the Ministry of Justice and the Federal Penitentiary Service of Russia, domestic penitentiary experience in this area, but also knowledge in the field of penitentiary psychology and penitentiary pedagogy. Employees of various services and departments of the IU actively implement in their activities professional competencies to provide convicts with the necessary psychological, pedagogical, educational and preventive effects. Modern digital and information technologies are used to exert this influence on convicts.*

Key words: *educational work, forms and methods, persons sentenced to imprisonment, correctional institutions, penal enforcement system, staff, educational and preventive impact.*

Введение. Воспитательная работа в современных условиях реализации национальной уголовно-исполнительной политики, функционирования и развития уголовно-исполнительной системы (далее УИС) Российской Федерации выступает важнейшим средством исправления осужденных. Она активно реализуется в соответствии с уголовно-исполнительным законом, ведомственными правовыми актами Минюста и ФСИН России в отношении осужденных к лишению свободы, отбывающими этот вид уголовного наказания в исправительных учреждениях (далее ИУ). Ее актуальность и перспективы подчеркиваются в директивных документах Правительства Российской Федерации, направленных на устранение и купирование современных вызовов в сфере исполнения уголовных наказаний (Концепции развития УИС РФ на период до 2030 года) [1].

Законодатель справедливо и обоснованно отмечает, что современная воспитательная работа является основным средством исправления осужденных к лишению свободы, способом достижения целей и задач их ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации [2, с. 337-342]. Предупреждения противоправного поведения осужденных, нарушений ими установленного порядка и условий отбывания

наказания, профилактики пенитенциарной преступности [3, с. 160-167].

Современная воспитательная работа, осуществляемая в ИУ УИС, базируется не только на правовых и организационных механизмах, закреплённых в уголовно-исполнительном законе, ведомственных правовых актах Минюста и ФСИН России, отечественном пенитенциарном опыте на данном направлении, но и познаниях в сфере пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогики. Поскольку в организацию воспитательной работы включены сотрудники различных служб и подразделений ИУ (начальники отрядов, воспитатели, психологи и другие), активно реализующие в своей деятельности профессиональные компетенции по оказанию на осужденных необходимого психолого-педагогического и воспитательно-профилактического воздействия.

Таким образом, актуальность темы и ее прикладная направленность предопределили проведение комплексного междисциплинарного изучения и систематизации правовых и психолого-педагогических особенностей организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими лишение свободы в ИУ УИС.

Методы и принципы исследования. Для изучения правовых и психолого-педагогических

особенностей организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы использовались диалектический метод познания и другие общеизвестные методы логического познания (общенаучные и частнонаучные): анализ, синтез, сравнение, аналогия, обобщение, социологический опрос, наблюдение, с помощью которых изучались подходы и направления воспитательного воздействия на осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях с применением закрепленных в уголовно-исполнительном законе форм и методов воспитательной работы. Сформулированных в отечественной пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогике профессиональных приемов их организации, направленных на исправление осужденных, их ресоциализацию, социальную адаптацию и социальную реабилитацию, предупреждение противоправного поведения, нарушений установленного порядка и условий отбывания лишения свободы.

Основные результаты. Теоретико-правовой анализ организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы показал наличие специальных норм уголовно-исполнительного закона (статей 109 и 110 УИК РФ), регламентирующих правовое содержание воспитательной работы с указанной категорией осужденных, применение ее основных форм и методов в условиях ИУ УИС. Конкретизация и детализация особенностей воспитательной работы с осужденными, отбывающими лишение свободы нашла свое отражение в Правилах внутреннего распорядка ИУ УИС, утвержденных Приказом Минюста России от 4 июля 2022 г. № 110 [4].

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, в соответствии с частью первой статьи 109 УИК РФ, направлена на их исправление, формирование у осужденных такой важнейшей психологической характеристики как системы отношений (уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития). На развитие позитивной мотивации, целеобразования, системы установок. Повышение образовательного и культурного уровня, преодоление деформации их правосознания и правовой культуры, развитие правовой коммуникации [5, с. 78-83]. Преодоление и профилактику негативных психических состояний стресса, депрессии и фрустрации, профилактику суицидального поведения осужденных в условиях ИУ УИС [6, с. 20-23].

Релевантным правовым механизмом организации воспитательной работы с осужденными, отбывающими лишение свободы является поощрение администрацией ИУ УИС участия осужденных в воспитательных мероприятиях, проводи-

мых сотрудниками учреждений. Более того, их учет при определении степени исправления осужденных, влияющей на принятие решения о возможности применения судом в отношении них положений статей 79 и 80 УК РФ об условно-досрочном освобождении, заменен не отбытой части наказания более мягким наказанием [7]. Реализации в отношении осужденных дисциплинарной практики (применении мер поощрения и взыскания). Законодатель также предусмотрел обязательное участие осужденных в воспитательных мероприятиях, предусмотренных расписанием дня ИУ УИС [8, с. 126-128].

Анализ практики организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы показал, что сотрудниками активно реализуется принцип индивидуального подхода к личности осужденных, отбывающих наказание. Учитываются их индивидуальные и характерологические особенности, другие психологические, уголовно-правовые и криминологические характеристики.

В целях активизации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы используются различные приемы психолого-педагогического и воспитательно-профилактического воздействия. Последнее можно рассматривать как разновидность психолого-педагогического воздействия, направленного на профилактику противоправного, деструктивного поведения осужденных, выражающегося в нарушении установленного порядка и условий отбывания лишения свободы. Более широкого воспитательного воздействия на отдельные категории осужденных (например, воспитателей воспитательных колоний на несовершеннолетних осужденных) [9, с. 290-295].

Следует отметить, что законодатель классифицировал виды воспитательной работы в ИУ УИС, выделив нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению [10]. Первое направлено на формирование и развитие морально-нравственных характеристик осужденных, обусловленных психологическими свойствами и качествами их личности. Второе – на формирование правосознания осужденных, отрицание криминальной субкультуры, неприятие преступной мотивации и системы отношений [11, с. 328-333]. Трудовое и физическое воспитание реализуется при осуществлении осужденными к лишению свободы общественно-полезной трудовой деятельности, а также при выполнении физических упражнений, участии в спортивных соревнованиях.

В процессе организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, ока-

зания на них психолого-педагогического и воспитательно-профилактического воздействия, сотрудники ИУ используют комплекс форм и методов, регламентированных указанной правовой нормой. К основным формам законодатель относит индивидуальную, групповую и массовую, базирующиеся на дифференцированном подходе, с учетом вида ИУ, а также условий отбывания наказания, в которых находятся осужденные к лишению свободы (обычных, облегченных, строгих и льготных) [12].

Анализ отечественной пенитенциарной практики показывает, что наиболее эффективными в современных условиях являются индивидуальная и групповая формы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, поскольку позволяют сосредоточить психолого-педагогическое и воспитательно-профилактическое воздействие сотрудников на осужденных с учетом их индивидуальности, уровня и особенностей развития их психических свойств, качеств и состояний. Подобный подход находится в основе выбора и тактики использования конкретной модели воспитательной работы в ИУ УИС [13, с. 265-270].

Законодатель в части третьей статьи 110 УИК РФ предусмотрел создание специальной материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в ИУ УИС [14]. Более того, учитывая значение воспитательной работы в отечественной пенитенциарной деятельности, 02.08.1997 г. было принято Постановление Правительства Российской Федерации № 974 «Нормы создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях», которое конкретизировало и уточнило требования, предъявляемые к созданию материально-технических условий для организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, отбывающими наказание в ИУ УИС.

Обсуждение. Результаты исследования обсуждались на следующих научно-практических форумах, где автор выступал с докладами на:

- VIII Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», состоявшейся в ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России 13.04.2021 г. Доклад на тему «Взаимодействие органов прокуратуры с общественными наблюдательными комиссиями при осуществлении надзора за законностью исполнения уголовных наказаний»;
- XXIII Всероссийской научно-практической конференции «Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики», 18 -19.10.2023 в ФКОУ ВО Куз-

басский институт ФСИН (г. Новокузнецк). Доклад на тему «Современные проблемы правовой имплементации пенитенциарных стандартов в деятельность уголовно-исполнительной системы России»;

- Международной научно-практической конференции «Пенитенциарная система, государство и общество: проблемы взаимодействия», состоявшейся 20.10.2023 в Псковском филиале Университета ФСИН России. Доклад на тему: «Влияние уголовной и уголовно-исполнительной политики современной России на состояние женской преступности»;
- Международном пенитенциарном форуме «Преступление, наказание, исправление» проведенном в Академии ФСИН России 15.11.2023. Доклад на тему: «Значение прокурорского надзора при реализации основных направлений деятельности уголовно-исполнительной системы на современном этапе ее развития»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Советская и российская криминалистика: традиции и современные векторы», которая состоится в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева 29.02.2024 г. Доклад на тему «К вопросу взаимодействия правоохранительных органов в противодействии пенитенциарной преступности»;
- Межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Уголовно-исполнительная система: история и современность», состоявшейся 17–18 апреля 2025 г. в Псковском филиале Университета ФСИН России. Доклад на тему «Воспитательная работа с осужденными, отбывающими наказание в виде принудительных работ».

Заключение. Воспитательная работа в современных условиях реализации национальной уголовно-исполнительной политики, функционирования и развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации выступает важнейшим средством исправления осужденных. Она активно реализуется в соответствии с уголовно-исполнительным законом, ведомственными правовыми актами Минюста и ФСИН России в отношении осужденных к лишению свободы, отбывающими этот вид уголовного наказания в исправительных учреждениях.

Воспитательная работа является не только основным средством исправления осужденных к лишению свободы, но и способом достижения целей и задач их ресоциализации, социальной

адаптации и социальной реабилитации, предупреждения противоправного поведения осужденных, нарушений ими установленного порядка и условий отбывания наказания, профилактики пенитенциарной преступности.

Современная воспитательная работа, осуществляемая в ИУ УИС, базируется не только на правовых и организационных механизмах, закреплённых в уголовно-исполнительном законе, ведомственных правовых актах Минюста и ФСИН России, отечественном пенитенциарном опыте на данном направлении, но и познаниях в сфере пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогики. Сотрудники различных служб и подразделений ИУ активно реализуют в своей деятельности профессиональные компетенции по оказанию на осужденных необходимого психолого-педагогического и воспитательно-профилактического воздействия. Применяют современные цифровые и информационные технологии для оказания указанного воздействия на осужденных.

Список литературы:

- [1] Распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 г. № 1138-р «Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.» // Consultant.ru (дата обращения 29.12.2025).
- [2] Ковалев О.Г. Исправление, ресоциализация, социальная адаптация и социальная реабилитация осужденных как цель и задачи современной теории отечественного уголовно-исполнительного права // Право и управление. 2025. № 6. С. 337-342.
- [3] Ковалев О.Г., Иконников Д.С., Семенова Н.В. Проблемы организации воспитательной работы в исправительных учреждениях в процессе профилактики противоправного поведения осужденных // Перспективы науки. 2024. № 3 (174). С. 160-167.
- [4] Приказ Министерства юстиции РФ от 4 июля 2022 г. № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы» (с изменениями и дополнениями // Garant.ru (дата обращения 29.12.2025).
- [5] Ковалев О.Г. Правовая коммуникация как инструмент преодоления деформации правосознания осужденных молодежного возраста // Международный научный вестник. 2025. № 2. С. 78-83.
- [6] Баламут А.Н., Ковалев О.Г., Дикопольцев Д.Е. Теоретический анализ комплексных психокоррекционных программ, направленных на суицидальную превенцию подозреваемых, обвиняемых и осужденных (организационный, социальный и психологический аспекты) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. № 1. С. 20-23.
- [7] Уголовное право России. Особенная часть: Учебник // Ковалев О.Г., Баев О.Я. Москва, 2007. 374 с.
- [8] Ковалев О.Г., Александрова А.Ю. Современные факторы, влияющие на организацию режима в исправительных учреждениях (на примере правил внутреннего распорядка ИУ и ИЦ) // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 96-5. С. 126-128.
- [9] Ковалев О.Г., Мельникова О.В. Профилактика повторных преступлений несовершеннолетних осужденных: вопросы теории и пенитенциарной практики // Российский научный вестник. 2025. № 6. С. 290-295.
- [10] Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Трунов И.Л., Филимонов О.В., Айвар Л.К., Михлин А.С., Гришко А.Я., Гейхман В.Л., Ковалев О.Г., Толкаченко А.А., Трунцевский Ю.В., Лобов Я.В., Самойлов А.С., Шабанов Г.Х., Шарапов С.Н., Середа Е.В., Казакова В.А. Москва, 2006. 148 с.
- [11] Ковалев О.Г. Теоретико-правовые вопросы междисциплинарного изучения правосознания осужденных молодежного возраста и перспективы использования в отечественной пенитенциарной практике // Российский научный вестник. 2025. № 2. С. 328-333.
- [12] Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации / Бриллиантов А.В., Геранин В.В., Зубарев С.М., Дубровицкий Л.П., Епанешников В.С., Казакова В.А., Ковалев О.Г., Куденеев С.В., Лысягин О.Б., Лядов Э.В., Михлин А.С., Филимонов О.В., Селиверстов В.И. (постатейный) / Москва, 2008. 448 с.
- [13] Ковалев О.Г. Современные модели организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // Международный научный вестник. 2025. № 6. С. 265-270.
- [14] Комментарий к уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) // Бриллиантов А.В., Геранин В.В., Зубарев С.М., Дубровицкий Л.П., Епанешников В.С., Казакова В.А., Ковалев О.Г., Куденеев С.В., Лысягин О.Б., Лядов Э.В., Михлин А.С., Селиверстов В.И., Филимонов О.В. Москва, 2011.
- [15] Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.1997 г. № 974 «Нормы создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях» // Consultant.ru (дата обращения 30.12.2025).

References:

- [1] Decree of the Government of the Russian Federation dated 04/29/2021 No. 1138-r "On approval of the Concept of development of the penal enforcement system of the Russian Federation for the period up to 2030" // Consultant.ru (date of application: 12/29/2025).
- [2] Kovalev O.G. Correction, re-socialization, social adaptation and social rehabilitation of convicts as the goal and objectives of modern theory Russian penal enforcement law // Law and management. 2025. No. 6. pp. 337-342.
- [3] Kovalev O.G., Ikonnikov D.S., Semenova N.V. Problems of organizing educational work in correctional institutions in the process of preventing illegal behavior of convicts. Perspektivy nauki. 2024. No. 3 (174). pp. 160-167.
- [4] Order No. 110 of the Ministry of Justice of the Russian Federation dated July 4, 2022 "On Approval of the Internal Regulations of Pre-trial Detention Facilities of the Penal Correction System, the Internal Regulations of Correctional Institutions and the Internal Regulations of Correctional Centers of the Penal Correction System" (with Amendments and additions // Garant.ru (accessed 29.12.2025).
- [5] Kovalev O.G. Legal communication as a tool for overcoming the deformation of the legal consciousness of convicts of youth age // International Scientific Bulletin. 2025. No. 2. pp. 78-83.
- [6] Balamut A.N., Kovalev O.G., Dikopol'tsev D.E. Theoretical analysis of complex psychocorrective programs aimed at suicidal prevention of suspects, accused and convicted (organizational, social and psychological aspects) // Penal enforcement system: law, economics, management. 2023. No. 1. pp. 20-23.
- [7] Russian criminal law. Special part: Textbook // Kovalev O.G., Baev O.Ya. Moscow, 2007. 374 p.
- [8] Kovalev O.G., Alexandrova A.Yu. Modern factors influencing the organization of the regime in correctional institutions (on the example of the internal regulations of the IU and IC) // Trends in the development of science and education. 2023. No. 96-5. pp. 126-128.
- [9] Kovalev O.G., Melnikova O.V. Prevention of repeated crimes of juvenile convicts: issues of theory and penitentiary practice // Russian Scientific Bulletin. 2025. No. 6. pp. 290-295.
- [10] Commentary to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation / Trunov I.L., Filimonov O.V., Aivar L.K., Mikhlin A.S., Grishko A.Ya., Geikhman V.L., Kovalev O.G., Tolkachenko A.A., Truntsevsky Yu.V., Lobov Ya.V., Samoilov A.S., Shabanov G.Kh., Sharapov S.N., Sereda E.V., Kazakova V.A. Moscow, 2006. 148 p.
- [11] Kovalev O.G. Theoretical and legal issues of interdisciplinary study of the legal consciousness of youth convicts and prospects for use in domestic penitentiary practice // Russian Scientific Bulletin. 2025. No. 2. pp. 328-333.
- [12] Commentary to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation / Brilliantov A.V., Geranin V.V., Zubarev S.M., Dubrovitsky L.P., Epaneshnikov V.S., Kazakova V.A., Kovalev O.G., Kudeneev S.V., Lysyagin O.B., Lyadov E.V., Mikhlin A.S., Filimonov O.V., Seliverstov V.I. (article-by-article) / Moscow, 2008. 448 p.
- [13] Kovalev O.G. Modern models of organization of educational work with prisoners sentenced to imprisonment // International Scientific Bulletin. 2025. No. 6. pp. 265-270.
- [14] Commentary to the Penal Enforcement Code of the Russian Federation (article by article) // Brilliantov A.V., Geranin V.V., Zubarev S.M., Dubrovitsky L.P., Epaneshnikov V.S., Kazakova V.A., Kovalev O.G., Kudeneev S.V., Lysyagin O.B., Lyadov E.V., Mikhlin A.S., Seliverstov V.I., Filimonov O.V. Moscow, 2011.
- [15] Decree of the Government of the Russian Federation of 08/02/1997 No. 974 "Norms for the creation of a material and technical base for the organization of educational work with convicts in correctional institutions" // Consultant.ru (accessed 12/30/2025).

