

КАШКИНА Екатерина Валерьевна,
кандидат юридических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и
правоохранительной деятельности Юридического
института РУТ (МИИТ),
e-mail: 000049@bk.ru

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ОСУЖДЕННЫХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО РЕЖИМА

Аннотация. В статье представлен социально-психологический портрет осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях общего режима. Автор выделяет две группы людей: для одних характерно решение всех жизненных проблем и вопросов с помощью агрессии, они отличаются повышенной подозрительностью и наличием чувства вины. Вторая же группа обследуемых осужденных отличается повышенным негативизмом по отношению к окружающим, непризнанием авторитетов.

Ключевые слова: кластер, осужденные, общий режим, рефлексия, социально-психологический портрет.

KASHKINA Ekaterina Valeryevna,
Candidate of Legal Sciences,
Associate Professor Leading researcher of the Federal
Scientific Research Institute of the Federal Penal
Correction Service of Russia Associate Professor
of the Department of Criminal Law, Criminal Procedure,
and Law Enforcement at the Law Institute of RUT (MIIT)

SOCIO-PSYCHOLOGICAL PORTRAIT OF CONVICTS SERVING SENTENCES IN GENERAL REGIME CORRECTIONAL INSTITUTIONS

Annotation. The article presents a socio-psychological portrait of convicts serving sentences in general regime correctional institutions. The author identifies two groups of people: some are characterized by the solution of all life problems and questions with the help of aggression, they are distinguished by increased suspicion and guilt. The second group of examined convicts is characterized by increased negativism in relation to others, non-recognition of authorities.

Key words: cluster, convicts, general regime, reflection, socio-psychological portrait.

С целью проведения системного анализа полученных данных и решения поставленных задач исследования мы использовали методы обработки данных как кластерный анализ, корреляционный анализ и факторный анализ с помощью компьютерной программы STATISTICA 6.0.

Результаты кластерного анализа по опроснику А. Басса-А. Дарки позволяют нам предложить следующие эмпирико-теоретические пред-

ложения. Обработка данных с помощью кластерного анализа позволила нам выделить два кластера.

Обследуемые, отнесенные к первому кластеру, отличаются более выраженными показателями по агрессии) в сравнении с осужденными, отнесенными ко 2-му кластеру. В дальнейшем, согласно цели и задачам нашего исследования, мы будем уделять больше внимания именно осужденным, отнесенным к 1-му кластеру.

У осужденных, отнесенных к 1-му кластеру, более выражены физическая агрессия, косвенная агрессия, склонность к раздражению, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины. Такие параметры как негативизм и обида снижены на фоне данных осужденных, отнесенных ко 2-му кластеру.

Таким образом, осужденные, отнесенные к 1-му кластеру склонны к применению физической силы против другого лица, в случае возникновения негативных чувств способны их решать с помощью ссор, крика, выдвигания угроз, проклятий, ругани. Склонны к раздражению, то есть, готовы к проявлению при малейшем возбуждении вспыльчивости, резкости и грубости. Для них характерно наличие убеждения, что они являются плохими людьми, поступающими злобно, наличие угрызений совести. Скорее всего, именно данный факт способствует проявлению недоверия и осторожности по отношению к людям, основанные на том, что окружающие намерены причинить им вред. Проявление косвенной агрессии выражается в прибегании к злобным шуткам, сплетням, направленных на другое лицо, а также в виде агрессии, которая ни на кого не направлена – взрыв ярости, проявляющийся в крике, топание ногами, битье кулаками по столу и т.п. Эти взрывы характеризуются ненаправленностью и неупорядоченностью. Для данной категории обследуемых не характерно проявлять зависть и ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания. Авторитетов и лидеров воспринимают адекватно, не проявляют по отношению к ним никакого сопротивления, к установленным обычаям и законам относятся нормально.

Анализируя результаты кластерного анализа по опроснику А. Басса-А. Дарки по обследуемому, отнесенному ко 2-му кластеру мы установили, что данная категория людей имеет не высокие показатели по всем видам агрессии, однако, у них ярко проявляются такие личностные качества, как обида и гнев на весь мир за мнимые и действительные страдания, зависть и ненависть по отношению к окружающим, негативно относятся ко всем лидерам и авторитетам, сопротивляются установленным традициям и законам.

На основе вышеизложенного мы можем заявить, что выделяются две группы людей, для одних характерно решение всех жизненных проблем и вопросов с помощью агрессии, данные люди отличаются повышенной подозрительностью и наличием чувства вины. Вторая же группа обследуемых осужденных отличается повышенным негативизмом по отношению к окружающим, непризнанием авторитетов. Согласно выдвигаемым цели и задачам нашего исследования мы в

дальнейшем будем больше уделять внимания первой группе, так как именно эта категория людей характеризуется повышенным проявлением агрессии. В ходе нашего исследования попытаемся проследить влияние ближайшего окружения на формирование агрессивности.

Таким образом, все наше дальнейшее исследование посвятим изучению личностных особенностей осужденных, склонных к проявлениям агрессии.

Социально-психологический портрет именно данной категории осужденных поможет нам решить поставленные нами задачи исследования.

Осужденные, склонные к проявлению агрессии находятся в основном в возрасте от 20-30 лет. Они имеют образование в основном неполное среднее и средне-специальное, тогда как осужденные не склонные к проявлению агрессии имеют в основном среднее и средне-специальное.

Неработающих до осуждения было больше среди обследуемых не склонных к проявлению агрессии.

Интересным представляется тот факт, что у осужденных склонных к агрессии родители являлись рабочими и служащими, из сельской местности среди них нет. Люди, проживающие в сельской местности, находятся постоянно на виду у своих односельчан и среди них не принято решать свои вопросы с помощью силы и ярко выраженной агрессии. Вполне возможно данный факт и объясняет, что среди осужденных вышедших из сельской местности не выявили мы людей склонных к проявлению агрессии.

Семьи осужденных, склонных к проявлению агрессии в основном были неполными. Так многие осужденные проживали без отцов, но при этом были и отцы, которые имели судимость. Следовательно, воспитанием данной категории осужденных в основном занимались мамы.

Немного меньше четверти осужденных, склонных к проявлению агрессии были единственными детьми в семье, тогда как среди осужденных, не склонных к проявлению агрессии только небольшая часть. При этом братья и сестры со слов осужденных, склонных к проявлению агрессии, оказывали отрицательное влияние в плане воспитания, предлагали покурить, выпить, организовывали в квартире в отсутствие родителей различные увеселительные мероприятия с употреблением алкоголя и т.д.

В семьях, склонных к проявлению агрессии чаще, чем в семьях других осужденных родители решали спорные ситуации с помощью конфликта и ссор. Данный факт оказывал отрицательное влияние на закрепление способа разрешения проблемных ситуаций. Следует отметить, что

обследуемые склонные к проявлению агрессии заявляли чаще о том, что в их адрес выдвигали угрозы, однако о сексуальных притязаниях не было сказано ни одного слова.

Семьи, склонных к агрессии преимущественно были материально обеспечены, также, как и семьи осужденных не склонных к агрессии. И лишь у небольшого количества осужденных, склонных к проявлению агрессии был низкий материальный уровень обеспечения семьи.

Жилищные условия осужденных склонных к агрессии с их слов были нормальными, родители создали все необходимые условия для обучения и нормальной жизни.

Со слов осужденных, склонных к проявлению агрессии они были в основном любимы своими родителями. Тогда как несклонные к проявлению агрессии осужденные были любимы лишь от одной четверти опрошенных и совсем небольшой процент не любимы своими родителями. Необходимо отметить, что воспитанием агрессивно настроенных осужденных занимались в основном матери, которые большую часть времени проводили либо на работе, либо за работой по дому и как следствие существеннейшее влияние на обследуемых оказывала улица.

В качестве дополнительного анализа мы установили, что исследуемая нами группа осужденных склонных к проявлению агрессии совершала преступления чаще, чем другие обследуемые нами осужденные, связанные с насилием.

Больше половины всех обследуемых совершили преступление, связанное с насилием, из них почти половина – склонны к проявлению агрессии. Данный факт показывает, что лица, склонные к проявлению агрессии, чаще совершают преступления, основанные на причинении вреда другому человеку.

Осужденные, склонные к проявлению агрессии предпочитают решать конфликтные ситуации с помощью переговоров, физической силы. Многие из них бывают сами инициаторами конфликтных ситуаций. Существенным отличием является, то, что они почти никто из них не прибегает к решению конфликтов с помощью их избегания.

Среди осужденных склонных к проявлению агрессии чаще возникает желание унижить, оскорбить окружающих людей, используя при этом наглядность и прямое участие. Для осужденных не склонных к проявлению агрессии тоже характерно желание унижить и оскорбить, только делают они, это скрыто, а потом со стороны любуются результатами своих деяний.

Среди большинства друзей агрессивно настроенных осужденных было принято решать

спорные ситуации с помощью силы, нередко возникали случаи, связанные с хулиганством. А согласно информации, полученной от самих осужденных, они чаще всего свое свободное время проводили с друзьями в барах, на дискотеках. Другими словами, предпочитаемым способом проведения свободного времени является употребление спиртных напитков и отдых в таких заведениях как бары и дискотеки и т.д.

Осужденные, отличающиеся склонностью к проявлению агрессии, чаще заявляют о своей принадлежности к малым группам в исправительных учреждениях. Но все равно, большинство предпочитает не состоять ни в каких группах. Небольшое количество осужденных, склонных к проявлению агрессии ориентируются на сильных, агрессивных людей и стараются свое общение строить именно с такими людьми.

Список литературы:

- [1] Вилкова А. В., Антипов А. Н., Строгович Ю. Н. О средствах исправления осужденных в современных реалиях // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2026. № 1. С. 22-26.
- [2] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Особенности реализации дисциплинарной практики в отношении несовершеннолетних в следственных изоляторах / Международный научный вестник. 2026. № 1. С. 81-84.
- [3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе/ Антропология. 2025. № 3(19). С. 8-16.
- [4] Фадеева С. А., Вилкова А. В. Уголовно-исполнительная система и пенитенциарная пробация: профессиональная готовность // В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва, 2025. С. 147-154.
- [5] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Трудности подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в уголовно-исполнительной системе // в сборнике: XI педагогические чтения, посвященные памяти профессора С. И. Злобина. Сборник материалов. Пермь. 2025. С. 14-22.
- [6] Мешкова Л. В., Вилкова А. В. К вопросу о развитии социальной активности будущих сотрудников ФСИН в процессе социально-психологического тренинга // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 212-218.
- [7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Научно-педагогические кадры и их подготовка в адъюнктуре образовательных организаций ФСИН России // Вопросы современной науки и практики. 2025. № 2(13). С. 47-54.

[8] Вилкова А. В., Ковтуненко Л. В., Лукашенко Д. В. Программа подготовки педагогических кадров: структурно-содержательная модель обучения взрослых / Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-2. С. 68-71.

[9] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Теории и концепции о происхождении обучения и воспитания / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 374-379.

[10] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. База данных тестовых заданий к курсу лекций «Воспитательная работа с осужденными для образовательных организаций ФСИН России. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623480. 22.08. 2025. Заявка № 2025623025 от 14.08.2025.

[11] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Коллективность и комплексность в науке / Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 325-328.

[12] Лукашенко Д. В. Содержание и структура плана внеурочной деятельности для воспитанников воспитательных колоний / А. В. Вилкова, Д. В. Лукашенко // Антропология. 2024. № 3(15). С.5-16.

[13] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073. 17.08. 2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

References:

[1] Vilkova A.V., Antipov A.N., Strogovich Yu.N. On the means of correcting convicts in modern realities//Penal system: law, economics, management. 2026. № 1. S. 22-26.

[2] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Peculiarities of the implementation of disciplinary practice against minors in pre-trial detention centers/International Scientific Bulletin. 2026. № 1. S. 81-84.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Training of the highest category in the penal system/Anthropology. 2025. № 3(19). S. 8-16.

[4] Fadeeva S. A., Vilkova A. V. Criminal executive system and penitentiary probation: professional readiness//In the collection: Scientific works of the

PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow, 2025. S. 147-154.

[5] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Difficulties in training scientific and pedagogical personnel of the highest category in the penal system//in the collection: XI pedagogical readings dedicated to the memory of Professor S. I. Zlobin. Collection of materials. Perm. 2025. S. 14-22.

[6] Meshkova L.V., Vilkova A.V. On the development of social activity of future employees of the Federal Penitentiary Service in the process of social and psychological training//Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 212-218.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Scientific and pedagogical personnel and their training in the adjunct of educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia//Issues of modern science and practice. 2025. № 2(13). S. 47-54.

[8] Vilkova A. V., Kovtunen L. V., Lukashenko D. V. Teacher training program: structural-content model of adult education/Problems of modern pedagogical education. 2025. № 89-2. S. 68-71.

[9] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Theories and concepts about the origin of education and upbringing/International Scientific Bulletin .2025. № 10. S. 374-379.

[10] Vilkova A. V., Polyakova Y. N. Database of test assignments for the course of lectures “Educational work with convicts for educational organizations of the Federal Penitentiary Service of Russia. Certificate of registration of the RU 2025623480 database. 22.08. 2025. Request No. 2025623025 dated 14.08.2025.

[11] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Collectivity and comprehensiveness in science/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 325-328.

[12] Lukashenko D.V. Content and structure of the plan of extracurricular activities for pupils of educational colonies/A.V. Vilkov, D.V. Lukashenko//Anthropology. 2024. № 3(15). S.5-16.

[13] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures “The role and place of modern media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of the RU 2022622073 database. 17.08. 2022. Request No. 2022621591 dated 01.07.2022.

