

САВЧЕНКОВ Алексей Викторович,
ректор ГБУ ДПО Челябинский институт
развития профессионального образования,
доктор педагогических наук, профессор,
e-mail: alex2107@mail.ru

ЗИНИНА Нелли Александровна,
консультант Департамента психологической
работы Министерства обороны РФ, г. Москва,
Российская Федерация,
e-mail: zinina.nel@yandex.ru

ЛУКАШЕНКО Дмитрий Владимирович,
доктор психологических наук, профессор, главный
научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России
г. Москва, Российская Федерация, ID orcid.org //
0000-0002-0045-6062,
e-mail: dim-mail-ru@mail.ru

ВОСПИТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У КАДЕТОВ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

Аннотация. В статье речь идет о воспитании традиционных семейных ценностей у кадетов. Авторы отмечают, что воспитание традиционных семейных ценностей у воспитанников кадетских корпусов является стратегически важной задачей, находящейся на стыке государственной политики в сфере образования, духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания, а также ими рассматриваются методологические подходы к проблеме воспитания традиционных семейных ценностей у воспитанников кадетского корпуса.

Ключевые слова: методология, самооценność, личность, духовность, воспитание, кадетский корпус, подход.

SAVCHENKOV Alexey Viktorovich,
Rector of the Chelyabinsk Institute of Professional
Education Development, Doctor of Pedagogical
Sciences, Professor

ZININA Nelly Alexandrovna,
Consultant of the Department of Psychological Work
of the Ministry of Defense of the Russian Federation
г. Moscow, Russian Federation

LUKASHENKO Dmitry Vladimirovich,
Chief Researcher of the Research Institute of
the Russian Federal Penitentiary Service, Doctor
of Psychological Sciences, Associate Professor,
Moscow, Russian Federation

EDUCATING TRADITIONAL FAMILY VALUES IN CADET: METHODOLOGICAL APPROACHES

Annotation. The article discusses methodological approaches to the problem of educating traditional family values in cadet corps students. The authors emphasize that it is methodologically incorrect to educate

values in a child in isolation from the family. The methodology of educating traditional family values in a cadet corps should be based on the principle of unity of word and deed.

Key words: *methodology, self-worth, personality, spirituality, education, cadet corps, approach.*

В современных условиях скачкообразного перехода российского общества от существовавшего несколько десятилетий единообразия жизненного пространства к многоукладности наблюдается катастрофическое падение нравов и высоких принципов в общественной жизни. Соответственно быстро изменяются идеалы и ценностные ориентации у людей. Молодое поколение, находящееся в активном периоде социализации, особенно остро воспринимает влияние новых экономических и политических преобразований.

Высокие духовные национальные ценности бытия такие, как любовь к Отечеству и забота о ближних, самоценность личности каждого человека, стремление к доброте и отвержение насилия по отношению к другим в этих условиях существенно утрачивают свое значение. Нравственность начинает определяться по принципу «что не запрещено законом, то можно», совесть вообще уходит в разряд недостатков, а идеалы стираются. Вследствие этого наблюдается противоречие между потребностью в позитивных социокультурных преобразованиях в обществе и недостатком высокодуховных, патриотически настроенных людей, готовых их осуществлять. Проблема духовно-нравственного обновления современного российского общества становится в данных условиях весьма актуальной.

Воспитание традиционных семейных ценностей у воспитанников кадетских корпусов является стратегически важной задачей, находящейся на стыке государственной политики в сфере образования, духовно-нравственного развития и военно-патриотического воспитания. Кадеты – это будущая элита силовых структур и госслужбы, поэтому устойчивость их будущих семей напрямую влияет на стабильность общества.

История кадетских корпусов в России началась в 1731 году при императрице Анне Иоановне, когда был создан первый кадетский корпус для подготовки юношей из дворянских семей к военной и государственной службе.

Кадетские корпуса являлись первой ступенью подготовки офицеров и гражданских служащих, давая воспитанникам не только военное, но и широкое светское образование.

Нормативно-методологическая база, прежде всего, строится на основе Указа Президента РФ № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Федеральных государственных образовательных стандартов в части духовно-

нравственного развития, Концепции воспитания обучающихся в системе образования РФ.

Для эффективной работы в кадетском корпусе рекомендуется использовать не один, а целый комплекс подходов.

Аксиологический (ценностный) подход заключается в формировании иерархии ценностей, где семья, верность, преемственность поколений и забота о ближнем занимают приоритетное место. Его реализация в кадетском корпусе возможна через осмысление понятия «Честь» не только в воинской категории, но и как семейной (честь рода, фамилии), изучение биографий великих полководцев через призму их семейной жизни (Суворов, Кутузов, Ушаков и др.). дискуссионные клубы на темы «Служение Отечеству и служение семье: конфликт или единство?».

Сущность системно-деятельностного подхода в том, что ценности не даются в готовом виде, а усваиваются через личную деятельность и опыт. В практической деятельности – это участие в социальных проектах. Например, шефство над многодетными семьями ветеранов, помощь детским домам (формирование опыта работы). Восстановление истории своих семей, участие в акции «Бессмертный полк», изучение семейных архивов – это суть поисковой работы, а волонтерская деятельность позволит участвовать в мероприятиях, поддерживающих институт семьи.

Смысл культурно-исторического подхода в понимании семьи как ячейки, сохраняющей культурный код нации, реализация которого видится в изучении традиций русского быта, обрядов (свадьба, крещение, праздники) в светском и культурологическом ключе; во встречах с представителями военных династий, в экскурсиях в музеи истории семьи и быта.

С учетом специфика кадетских классов необходимо уделить внимание и гендерному подходу поскольку в кадетских корпусах часто преобладает мужской контингент и акцент важно делать на формировании образа мужчины-защитника, отца и главы семьи. На практике было бы хорошо формировать установки: «Защита Отечества – это защита своих жен, матерей и детей, организовать курсы по основам отцовства, мужской ответственности и лидерства в семье. Для девочек-кадетов – акцент на роли женщины как хранительницы очага и равноправного партнера в военной династии.

Важен и интересен компетентностный подход, суть которого в формировании практических навыков для создания крепкой семьи. Его реали-

зация возможна посредством элективных курсов, таких как «Основы семейной жизни», «Психология общения», «Семейный бюджет», а также тренингов по конфликтологии и коммуникации (умение договариваться – ключевой навык для семейной жизни).

Воспитание традиционных семейных ценностей в кадетском корпусе имеет уникальную особенность – синтез воинского долга и семейного долга:

Кадетское братство можно представить, как модель семьи через взаимовыручку в строю и в быту, которая моделирует семейные отношения поддержки, старшие кадеты (наставники) берут шефство над младшими, что формирует навык

заботы о «младших братьях», проецируемый в будущем на собственных детей.

Введение ритуалов, связывающих кадетов с их родителями. Например, посвящение в кадеты с обязательным участием родителей, вручение погон в присутствии семьи. Дни открытых дверей, где родители показывают пример уважения к учреждению.

Трансляция идеи – любовь к Родине начинается с любви к своему дому и близким. Безответственный человек в семье не может быть надежным защитником Отечества это и есть патриотизм через семью.

Формы и методы работы

Группа методов	Конкретные формы реализации в корпусе
Информационные	Лекции, беседы, просмотр тематических фильмов, анализ художественной литературы о семье и о войне
Практико-ориентированные	Проект «Генеалогическое древо кадет», конкурс сочинений «Письмо будущим детям», акция «Позвони родителям»
Эмоционально-образные	Встречи с матерями погибших военнослужащих, с многодетными офицерскими семьями, театральные постановки
Интерактивные	Ролевые игры «Семейный совет», тренинги на сплочение взводов с привлечением родителей

Методологически неверно воспитывать ценности у ребенка в отрыве от семьи. Необходимо проводить родительский лекторий о важности личного примера, совместные спортивные праздники, туристические слеты, а мониторинг семейного благополучия кадетов (социальный педагог, психолог) направлен на обратную связь, чтобы в будущем учесть положительные и устранить отрицательные моменты, проведенных мероприятий.

Показателем эффективности проделанной работы будут сформированное осознанное отношение к браку, желание иметь многодетную семью, уважение к старшим поколениям, проявление заботы о родителях, участие в жизни семьи, отсутствие асоциального поведения, готовность в будущем создать военную династию или продолжить службу, опираясь на семейную поддержку.

Методология воспитания традиционных семейных ценностей в кадетском корпусе должна базироваться на принципе единства слова и дела. Кадет должен видеть, что офицерская честь и семейная верность – это части одного целого. Успех достигается только при синергии усилий педагогического состава, командиров подразделений и, что критически важно, самих родителей воспитанников.

Список литературы:

[1] Вилкова А. В., Кашкина Е. В. Самоутверждение несовершеннолетних правонарушителей: пути и средства / Международный научный вестник, № 8. 2025 С. 90-94.

[2] Вилкова А. В. Хайрутдинова И. В., Якупов Ф. А. Русский жестовый язык – средство коммуникации или лингвистическая система? // Современное педагогическое образование. 2025. № 5. С. 60-64.

[3] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Основные трудности, ожидающие молодых ученых // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. 2025. № 3(25). С. 92-101.

[4] Vilkova A. Prerequisites, conditions and grounds for the removal of the criminal record: the prospects for the legislative improvement of the institute / A. V/ Vilkova // Military Law Review. 2018. № 1. С. 204.

[5] Вилкова А. В. Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола: дис. ... док-ра пед. наук: 13.00.01 / Вилкова Алевтина Владимировна. – Великий Новгород, 2016. – 444 с.

[6] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Пути ранней психодиагностики и профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних // В сборнике: Пенитенциарная и постпенитенциарная ресоциализация осужденных: проблемы и перспективы. Сборник научных трудов международной научно-практической конференции. Владимир. 2025. С. 29-37.

[7] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Подготовка научной смены – важная составляющая науки / Международный научный вестник, № 8. 2025

С. 188-191.

[8] Вилкова А. В., Полякова Я. Н. Педагог и конфликтная семья / Российский научный вестник. 2025. № 8. С. 152-155.

[9] Вилкова А. В., Лукашенко Д. В. Воспитательно-коррекционная работа с несовершеннолетними / Российский научный вестник. 2025. № 8. С. 190-193.

[10] Вилкова А. В., Тищенко Ю. Ю. Психологическая тенденция к правонарушениям у несовершеннолетних осужденных / Международный научный вестник, № 9. 2025 С.

[11] Вилкова А. В., Антипов а. Н. Ювенальная юстиция в России: «за» и «против» / Вестник Кузбасского института. 2012. № 3(11). С. 105-110.

References:

[1] Vilkova A. V., Kashkina E. V. Self-affirmation of juvenile offenders: ways and means/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 90-94.

[2] Vilkova A.V. Khairutdinova I.V., Yakupov F.A. Russian sign language - a means of communication or a linguistic system ? // Modern pedagogical education. 2025. № 5. S. 60-64.

[3] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. The main difficulties awaiting young scientists // Military legal and humanitarian sciences of Siberia. 2025. № 3(25). S. 92-101.

[4] Vilkova A. Prerequisites, conditions and grounds for the removal of the criminal record: the prospects for the legislative improvement of the

institute / A. V/ Vilkova // Military Law Review. 2018. № 1. С. 204.

[5] A. V. Vilkova. Gender concept and methodology for the formation of spiritual and moral values of female juvenile convicts: dis.... dock ped. Sciences: 13.00.01/Vilkova Alevtina Vladimirovna. - Veliky Novgorod, 2016. - 444 s.

[6] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Ways of early psychodiagnosis and prevention of deviant behavior of minors // In the collection: Penitentiary and post-penitential resocialization of convicts: problems and prospects. Collection of scientific works of the international scientific-practical conference. Vladimir. 2025. S. 29-37.

[7] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Preparation of a scientific shift is the most important component of science/International Scientific Bulletin, No. 8. 2025 S. 188-191.

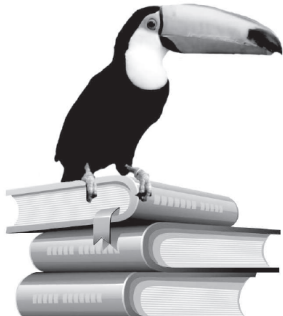
[8] Vilkova A.V., Polyakova Y. N. Teacher and conflict family/Russian Scientific Bulletin. 2025. № 8. S. 152-155.

[9] Vilkova A.V., Lukashenko D.V. Educational and correctional work with minors/Russian Scientific Bulletin. 2025. № 8. S. 190-193.

[10] Vilkova A. V., Tishchenko Yu. Yu. Psychological tendency to offenses in juvenile convicts/ International Scientific Bulletin, No. 9. 2025 PP.

[11] Vilkova A.V., Antipov a. N. Juvenile Justice in Russia: "for" and "against" /Bulletin of the Kuzbass Institute. 2012. № 3(11). S. 105-110.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.