

КУМЫШЕВА Марина Кадировна,
старший преподаватель кафедры
организации правоохранительной деятельности
Северо-Кавказского института повышения
квалификации (филиал) Краснодарского
университета МВД России, полковник полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

КУЛИКЕВИЧ Игорь Васильевич,
преподаватель кафедры административного права
и административной ответственности органов
внутренних дел Омской академии МВД России,
подполковник полиции,
e-mail: mail@law-books.ru

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В статье рассматриваются современные проблемы, возникающие при реализации органами внутренних дел административно-предупредительных мер по выявлению правонарушений несовершеннолетних в цифровой среде. Анализируются существующие риски, связанные с использованием подростками информационно-коммуникационных технологий, включая вовлечение в противоправную деятельность, распространение деструктивного контента, кибербуллинг, мошенничество и иные формы девиантного поведения. Особое внимание автором уделяется вопросам взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних, подразделений по противодействию экстремизму, участковых уполномоченных полиции, образовательных организаций и родителей. Обосновывается необходимость перехода от преимущественно реагирующей модели к системной профилактике, основанной на раннем выявлении факторов риска, правовом просвещении и защите несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, профилактика правонарушений, органы внутренних дел, цифровая среда, подразделения по делам несовершеннолетних, кибербуллинг, деструктивный контент, административная деятельность полиции.

KUMYSHEVA Marina Kadirovna,
Senior Lecturer, Department of Law Enforcement
Organization, North Caucasus Institute for Advanced
Training (branch) of the Krasnodar University of the
Ministry of Internal Affairs of Russia, Police Colonel

KULIKEVICH Igor Vasilyevich,
Lecturer, Department of Administrative Law and
Administrative Responsibility of Internal Affairs
Agencies, Omsk Academy of the Ministry of Internal
Affairs of Russia, Police Lieutenant Colonel

ADMINISTRATIVE AND PREVENTIVE ACTIVITIES OF INTERNAL AFFAIRS AGENCIES TO PREVENT ILLEGAL ACTIONS OF MINORS IN THE DIGITAL ENVIRONMENT

Annotation. This article examines current challenges arising in the implementation of administrative and preventive measures by internal affairs agencies to detect juvenile delinquency in the digital environment. It analyzes the existing risks associated with adolescent use of information and communication technologies, including involvement in illegal activities, the dissemination of destructive content, cyberbullying, fraud, and other forms of deviant behavior. The author focuses on the interaction between juvenile affairs units, counter-extremism units, district police officers, educational institutions, and parents. The article substantiates the need to shift from a primarily reactive model to a systemic prevention approach based on the early identification of risk factors, legal education, and the protection of minors.

Key words: minors, offense prevention, internal affairs agencies, digital environment, juvenile affairs units, cyberbullying, destructive content, administrative police activities.

Развитие цифровых технологий в Российской Федерации существенно преобразовало основы жизнедеятельности общества. Современные достижения информационной и цифровой науки и техники позволяют не просто повысить качество конкретных процессов, но и существенно уменьшают сроки осуществления отдельных действий, а также предоставляют удаленный доступ для субъектов различных отношений. [1] Вместе с тем, цифровизация открыла доступ к новому направлению осуществления противоправных действий. Особо уязвимой категорией населения, подверженной указанным деструктивным процессам, являются несовершеннолетние. Цифровая среда стала пространством, в котором могут формироваться и распространяться различные угрозы, негативно влияющие на поведение и психологическое состояние несовершеннолетних.

Особенности психологического развития несовершеннолетних лиц не всегда позволяет разграничивать положительное и отрицательное в обществе. На протяжении всего периода существования органов внутренних дел, МВД России при взаимодействии с иными органами власти осуществляет целый комплекс профилактических мер, направленных на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних лиц. [2] Однако, к сожалению, практика показала, что существует необходимость существенно нового подхода в противодействии зарождающегося умысла на совершение противоправных действий у несовершеннолетнего. Указанная категория граждан нередко становится участниками конфликтов в социальных сетях, жертвами мошенничества, шантажа и травли, а также получают доступ к материалам деструктивного характера либо вовлекаются в противоправную деятельность через интернет-сообщества и мессенджеры. Особую сложность представляет то, что данные процессы развиваются скрытно и своевременное их обнаружение родителями, педагогами и сотрудниками органов внутренних дел становится затруднительным.

Таким образом, логичным является вывод о том, что условиях повсеместного распростра-

нения цифровизации профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, не должна ограничиваться мероприятиями, проводимыми исключительно в реальном пространстве. Традиционные формы работы подразделений по делам несовершеннолетних требуют дополнения механизмами выявления и предупреждения негативных явлений в цифровой среде. При этом особая роль должна быть уделена соблюдению прав несовершеннолетних и требований законодательства о защите персональных данных.

Использование сети Интернет, к сожалению, оказывает неоднозначное влияние на становление личности подростка. С одной стороны, использование цифровых ресурсов предоставляет неограниченные возможности для образования, развития творческой деятельности, а также социальным связям. Вместе с тем, неоспоримым является факт наличия в цифровом пространстве условий для распространения агрессивного, противоправного и деструктивного поведения. Данное обстоятельство обусловлено, в первую очередь, доступностью информации. Несовершеннолетний получает материалы, содержащие сцены насилия, инструкции по совершению противоправных действий, наблюдает пропаганду употребления запрещённых веществ или призывы о присоединении к опасным сообществам. При этом, в силу своего психологического развития, подросток часто не способен критически оценить содержание такой информации и беспечно относится к последствиям взаимодействия с ее распространителями. Серьезной проблемой последнего десятилетия стало вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством персонального общения. Так, согласно данным пресс-центра «ТАСС-Медиа», почти каждое третье (30,4%) преступление совершено несовершеннолетними с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Из них каждое пятое содержит признаки вовлечения несовершеннолетнего в противоправные действия посредством личного общения через сеть Интернет. В 2025 году в 74 раза возросло вовлечение детей в совершение киберпреступлений

относительно 2023 года. [3]

Для вовлечения в преступные деяния вербовщики используют доверие подростка, его стремление к признанию среди сверстников, потребность в общении или конфликт с родителями и педагогами. Общение часто начинается с нейтральных тем, а затем постепенно переходит к обсуждению радикальных идей, противоправных способов заработка или участия в закрытых группах.

Среди форм преступных деяний можно выделить «дропперство» (выманивание денег путем передачи номера банковской карты), а также различные «челленджи». «Челленджи» в форме игры побуждают подростка в рискованным действиям, часто по причинению вреда себе или окружающим, совершению иных противоправных действий с фиксацией происходящего на видео для последующей публикации в социальных сетях. Таким образом, нехватка внимания и желание получить одобрение аудитории может побуждать несовершеннолетних к действиям, несвойственным им в обычной обстановке.

Отдельного внимания заслуживает кибербуллинг. В отличие от традиционной травли, происходящей в конкретном коллективе, цифровая травля может продолжаться круглосуточно и распространяться среди значительного количества пользователей. Оскорбления, угрозы, публикация личных фотографий и распространение порочащей информации способны причинить несовершеннолетнему существенный психологический вред. Вышеуказанное свидетельствует о необходимости адаптации профилактической деятельности органов внутренних дел к новым условиям.

Предупреждение противоправных деяний среди несовершеннолетних и их вовлечения в преступную среду – является одной из основных задач, стоящих перед правоохранительными органами. Ключевая роль в профилактике правонарушений несовершеннолетних отведена подразделениям по делам несовершеннолетних (далее – ПДН). Основными направлениями деятельности ПДН являются: выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проведение индивидуальной профилактической работы, взаимодействие с родителями и образовательными организациями, а также участие в предупреждении повторных правонарушений [4]. В цифровой среде работа сотрудника ПДН приобретает дополнительные направления. При реализации своих функций по защите прав и свобод несовершеннолетнего, инспектор должен учитывать не только поведение подростка в семье, образовательной организации и общественных местах, но и обстоятельства его онлайн-коммуникации. Разумеется, речь не идет о контроле за личной перепиской несовершеннолетних. Про-

филактическая работа должна основываться на конкретных законных основаниях и объективных данных о наличии угрозы.

На практике решающее значение имеет информация, поступающая от родителей, педагогов, самих несовершеннолетних и иных лиц. Такой информацией могут выступать сведения об изменении поведения подростка в социальной среде, появление замкнутости, снижение успеваемости, конфликтность, агрессия, а также возникновение новых неизвестных взрослых знакомых. Здесь следует учитывать, что отдельные признаки не могут рассматриваться в качестве доказательства наличия противоправного мышления, сотрудник полиции должен оценивать совокупность обстоятельств, избегая формального и необоснованного отнесения подростка к группе риска. В связи с этим представляется целесообразным проведение индивидуальных профилактических бесед, сопровождаемое разъяснением возможных последствий и предложением помощи. Вместе с тем следует отметить, что результативность указанного мероприятия повышается в том случае, если инспектор ПДН разъяснит подростку практические способы безопасного поведения в сети, такие как отказ от передачи посторонним лицам фотографий документов и личных данных, осторожность при общении с незнакомцами, сохранение сообщений с угрозами, блокировка агрессивных пользователей и своевременное обращение за помощью.

Безусловно, профилактика правонарушений несовершеннолетних в цифровой среде невозможна силами одного подразделения. Для выявления и предупреждения неблагоприятных последствий необходимо взаимодействие полиции с иными субъектами защиты прав и законных интересов несовершеннолетних - образовательными организациями, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, медицинскими и социальными учреждениями, а также с родителями или лицами их замещающими. [5] Взаимодействие органов внутренних дел с указанными субъектами должно строиться на принципах законности, своевременности и конфиденциальности. Недопустимо публичное обсуждение информации о подростке, если это может привести к его дополнительной травматизации или стигматизации. Любые профилактические меры должны быть соразмерны существующей угрозе.

Важнейшей средой обитания, формирующей и определяющей комплекс нравственных ценностей и ориентиров, является, в первую очередь, семья. Семья предопределяет на начальной стадии развития ребенка важнейшие воспитательные функции. В работах большинства исследователей, именно этот социальный институт ак-

кумулятирует весь спектр информации, получаемой и в школе, и средствах массовой информации, общественных организациях и т.д. Таким образом, наличие взаимосвязи вышеуказанных факторов подростковой девиации является неоспоримым фактом. Родителям необходимо разъяснять, что тотальный запрет на использование интернета не всегда решает проблему. Подросток может продолжить общение втайне, используя чужое устройство или аккаунт.

Более результативным является формирование доверительных отношений, при которых несовершеннолетний может рассказать о полученных угрозах, подозрительных предложениях или конфликте в сети, не опасаясь немедленного наказания.

Отдельным направлением взаимодействия является проведение совместных мероприятий в образовательных учреждениях. Встречи сотрудников полиции с обучающимися должны быть ориентированы не только на последствия за противоправные действия, но и на обсуждение конкретных ситуаций с использованием цифровых технологий. Подросткам необходимо объяснять, как распознать попытку манипуляции, почему нельзя выполнять сомнительные задания, каким образом сохранить доказательства угроз и куда обращаться за помощью.

В качестве одной из проблем, возникающих при реализации профилактических мероприятий сотрудниками органов внутренних дел, можно назвать отсутствие универсального и однозначного определения признаков цифровой радикализации, деструктивного поведения или вовлечения несовершеннолетнего в противоправную деятельность. Внешние проявления могут быть схожими, но иметь совершенно разную природу. Так, например, подросток может распространять спорный материал без осознания его содержания, участвовать в интернет-дискуссии из любопытства или использовать агрессивную лексику, не имея намерения причинить кому-либо вред. Поэтому профилактическая оценка должна учитывать контекст, возраст, уровень понимания, происхождения и фактические последствия поведения.

Не менее важной проблемой является неукоснительное соблюдение права на частную жизнь. Получение, хранение и использование цифровой информации должны осуществляться только при наличии законных оснований и в пределах, необходимых для решения конкретной задачи. Таким образом, можно констатировать, что повышение эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в цифровой среде требует комплексного подхода. Прежде всего, необходимо совершенствовать подготовку сотрудников подразделений по делам несовер-

шеннолетних в части работы с цифровыми элементами. Особое внимание необходимо уделить разработке единых методических рекомендаций для сотрудников полиции при поступлении информации о вовлечении несовершеннолетнего в интернет-сообщество, алгоритмы взаимодействия с образовательной организацией и родителями, а также правила проведения профилактической беседы.

Целесообразным также представляется включение в образовательные программы вопросов цифровой безопасности, особенностей интернет-коммуникации подростков, выявления кибербуллинга и порядка фиксации цифровой информации. Перспективным направлением представляется развитие программ цифрового правового просвещения. Их следует реализовывать совместно с образовательными организациями и психологами с учетом возраста обучающихся. Кроме того, необходимо укреплять и механизм обратной связи. Несовершеннолетний должен знать, куда можно обратиться в случае угроз, шантажа, травли или подозрительного общения.

Цифровая среда стала важной частью жизни несовершеннолетних и одновременно новым пространством возникновения социальных и правовых рисков. Интернет может использоваться для распространения противоправного контента, вовлечения подростков в деструктивные сообщества и формирования иных видов девиантного поведения. В этих условиях административно-предупредительная деятельность органов внутренних дел должна развиваться с учётом особенностей цифровой коммуникации. Основной акцент необходимо делать не на тотальном контроле, а на раннем выявлении угроз, правовом просвещении, взаимодействии с семьёй и образовательными организациями, а также своевременном оказании помощи несовершеннолетнему. Эффективная профилактика возможна только при сочетании правовых, организационных, педагогических и психологических мер. Сотрудник полиции должен не просто реагировать на уже совершённое правонарушение, а уметь распознавать факторы риска, корректно взаимодействовать с подростком и направлять его к законным формам поведения. При этом цифровая профилактика должна осуществляться с обязательным соблюдением прав несовершеннолетних, требований о защите персональных данных и принципа соразмерности вмешательства. Только такой подход позволит обеспечить безопасность подростков, повысить результативность деятельности органов внутренних дел и сформировать устойчивую систему предупреждения правонарушений в цифровой среде.

Список литературы:

- [1] Геляхова Л.А. «Некоторые размышления

о совершенствовании законодательства Российской Федерации в условиях цифровизации // административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика. Материалы Международной научно-практической конференции. Краснодар, 2024.

[2] Геляхова Л.А. «Потенциал семьи в предупреждении девиантного поведения детей». Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 3. С. 129-132.

[3] [Электронный ресурс] <https://tass.ru/obschestvo/26956827>.

[4] Приказ МВД «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» от 15 октября 2013 года № 845 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

[5] Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Специально для системы ГАРАНТ, 2019 г.

References:

[1] Gelyakhova L.A. "Some reflections on improving the legislation of the Russian Federation in the context of digitalization // administrative and legal regulation of law enforcement: theory and practice. Materials of the International Scientific and Practical Conference. Krasnodar, 2024.

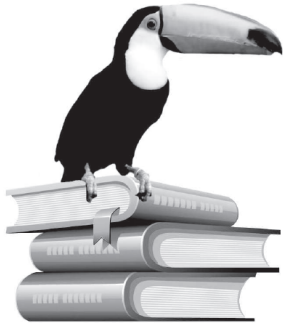
[2] Gelyakhova L.A. "Family potential in preventing deviant behavior of children." Gaps in Russian legislation. 2021. T. 14. № 3. S. 129-132.

[3] [Electronic Resource] <https://tass.ru/obschestvo/26956827>.

[4] Order of the Ministry of Internal Affairs "On approval of the Instructions for organizing the activities of units for juvenile affairs of the internal affairs bodies of the Russian Federation" dated October 15, 2013 No. 845 [Electronic resource] // Access from the reference legal system "Guarantor".

[5] Gribanov E.V., Pomogalova Yu.V., Bogatyreva N.V. Commentary to the Federal Law of June 24, 1999 No. 120-FZ "On the Basics of the System for the Prevention of Neglect and Juvenile Delinquency" - Specially for the GARANT system, 2019.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.