

ПОЛЯКОВА Янина Николаевна,
кандидат психологических наук ведущий научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: ynpolyakova@yandex.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. Проблема ресоциализации несовершеннолетних осужденных является одной из наиболее актуальных в современном обществе. Её значимость обусловлена множеством факторов, которые затрагивают как индивидуальное развитие подростков, так и социальные, экономические и правовые аспекты функционирования общества.

Ключевые слова: ресоциализация, несовершеннолетние осужденные, социальная безопасность, права ребенка, цифровизация, глобализация.

POLYAKOVA Ya.N.,
Candidate of Psychological Sciences, leading
researcher, Federal State Institution Research
Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia

RELEVANCE OF THE ISSUE OF SOCIAL SECURITY AND RESOCIALIZATION OF JUVENILE CONVICTS

Annotation. The problem of resocialization of juvenile convicts is one of the most urgent in modern society. Its importance is due to many factors that affect both the individual development of adolescents and the social, economic and legal aspects of the functioning of society.

Key words: resocialization, juvenile convicts, social security, child rights, digitalization, globalization.

1. Социальная безопасность

Одной из ключевых причин актуальности данной проблемы является необходимость обеспечения социальной безопасности. Подростки, совершившие правонарушения, часто находятся на перепутье между возвращением к нормальной жизни и повторным попаданием в криминальную среду. Без эффективной программы ресоциализации существует высокий риск рецидива преступлений. Согласно статистическим данным, уровень рецидивизма среди несовершеннолетних может достигать 40-60% без адекватной реабилитационной поддержки. Это угрожает общественной безопасности и ставит под сомнение эффективность всей системы профилактики правонарушений [1; 2; 3].

Ресоциализация – это комплексный процесс, направленный на изменение установок, поведения и социальных навыков человека с целью его успешной интеграции в общество. Для несовершеннолетних осужденных этот процесс особенно важен, так как они находятся в периоде

активного становления своей личности. Несформированные ценности и уязвимость перед внешним влиянием могут привести к тому, что такие подростки легко попадают в криминальную среду или продолжают совершать противоправные действия после освобождения [4; 5].

2. Защита прав ребенка

Международные конвенции, такие как Конвенция ООН о правах ребенка (1989), обязывают государства обеспечивать права несовершеннолетних, даже если они совершили противоправные действия. Основной принцип этой конвенции – интересы ребенка должны быть приоритетными во всех решениях, связанных с ним. Ресоциализация направлена именно на защиту этих прав, позволяя подросткам получить вторую возможность начать жизнь заново, минуя путь к долгосрочной маргинализации или уголовной карьере [6; 7].

3. Экономическая целесообразность

С экономической точки зрения, инвестиции в ресоциализацию значительно выгоднее, чем содержание подростков в исправительных учре-

ждениях или борьба с последствиями их дальнейших преступлений. Согласно исследованиям, расходы на одного заключенного в год могут составлять значительную сумму, тогда как программы ресоциализации требуют меньших затрат и дают долгосрочные положительные результаты. Обучение, профессиональная ориентация и трудовая деятельность снижают риск повторного правонарушения и способствуют экономическому развитию общества за счет подготовки новых специалистов [8; 9; 10].

4. Профилактика социального неравенства

Ресоциализация играет важную роль в преодолении социального неравенства. Многие несовершеннолетние осужденные происходят из социально неблагополучных семей или районов, где отсутствуют возможности для развития. Программы ресоциализации помогают компенсировать этот недостаток, предоставляя доступ к образованию, работе и социальным услугам. Таким образом, создаются условия для равных возможностей вне зависимости от предыдущих ошибок [11; 12; 13].

5. Изменение общественного мнения

Общество часто относится к несовершеннолетним правонарушителям с предвзятостью, что затрудняет их интеграцию после освобождения. Актуальность ресоциализации заключается также в необходимости изменения этого отношения. Программы, направленные на восстановление личности подростка, демонстрируют, что каждый человек имеет право на исправление и новое начало. Повышение осведомленности общества о важности ресоциализации способствует формированию более толерантного и поддерживающего сообщества [14; 15].

6. Современные вызовы: цифровизация и глобализация

В условиях цифровизации и глобализации появляются новые формы правонарушений, особенно среди молодежи. Киберпреступления, хакерство, мошенничество в интернете – эти явления требуют модернизации подходов к ресоциализации. Подготовка подростков к жизни в цифровом мире становится неотъемлемой частью процесса реабилитации. Важно не только исправить поведение, но и научить использовать технологии правильно и безопасно [16; 17].

7. Национальные и международные тренды

В последние годы многие страны активно внедряют инновационные подходы к ресоциализации несовершеннолетних. Например, скандинавские модели, основанные на гуманизме и воспитании ответственности, показывают высокую эффективность. Международное сотрудничество позволяет обмениваться опытом и адаптировать лучшие практики к местным условиям. Россия также стремится соответствовать этим стандар-

там, однако существующая система нуждается в серьезных реформах [18; 19; 20].

Заключение

Актуальность вопроса ресоциализации несовершеннолетних осужденных обусловлена комплексом социальных, экономических, правовых и моральных факторов [21]. Эффективная программа ресоциализации не только защищает права подростков, но и способствует укреплению общественной безопасности, снижению уровня преступности и созданию условий для успешной социальной интеграции. Инвестиции в эту сферу являются инвестицией в будущее общества, которое должно быть безопасным, справедливым и развитым.

Список литературы:

- [1] Полякова Я.Н. Формирование культуры информационной безопасности в Федеральной службе исполнения наказаний/Международный научный вестник. 2025. № 10. С. 449-454.
- [2] Вилкова А.В., Швырев Б.А., Полякова Я.Н. Методология формирования знаний об информационной безопасности в уголовно-исполнительной системе/В сборнике: Научные труды ФКУ НИИ ФСИН России. Научно-практическое ежеквартальное издание. Москва. 2024. С.77-81.
- [3] Полякова Я.Н. Профилактические меры информационной безопасности в уголовно-исполнительной системе / В сборнике: Обеспечение безопасности в учреждениях УИС. Сборник статей круглого стола. Москва. 2024. С. 138-142.
- [4] Швырев Б.А., Полякова Я.Н. Педагогический процесс формирования культуры информационной безопасности в ФСИН России/ Вестник Уфимского юридического института МВД России. 2024. № 2(104). С. 174-181.
- [5] Лукашенко Д.В. Нейротехнологии в моделировании задач обработки данных ФСИН России / Естественные и технические науки. 2025. 3 1(200). С. 27-29.
- [6] Чорный В.Н., Сенатова Е.В. Законодательство, регулирующее обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2022. № 12. С. 30–39.
- [7] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html.
- [8] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс].
- [9] Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания [Текст] / Б. Г. Ананьев. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
- [10] Андреева, Г. М. Социальная психология

[Текст] / Г. М. Андреева. М.: – Аспект Пресс, 2001. – 376 с.

[11] Бодалев, А. А. Личность и общение [Текст] / А. А. Бодалев. – М., 1995. – 328 с.

[12] Tsahaeva A.A. FORMATION OF A TOLERANT WORLDVIEW BY REDUCTION OF DESTRUCTIVE AGGRESSION / Tsahaeva A.A., Onzimba Legnongo Zh.B., Bratanovskiy S.N., Vilkova A.V., Kadyrov M.A. // Ponte. 2018. T. 74. № 1. С. 81-87.

[13] Вилкова А. В. Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола: дис. ... док-ра пед. наук: 13.00.01 / Вилкова Алевтина Владимировна. – Великий Новгород, 2016. – 444 с.

[14] Гузеев М. С., Кулакова С. В., Вилкова А. В. База данных тестовых заданий к авторскому курсу лекций «Роль и место современных СМИ и социальных медиа в развитии уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2022622073, 17.08.2022. Заявка № 2022621591 от 01.07.2022.

[15] Литвишков В. М. Дефицитное образование как социально-педагогическая причина, отрицательно влияющая на развитие духовно-нравственных ценностей подростков, совершающих правонарушения / А. В. Вилкова, В. М. Литвишков // Образование и наука в России и за рубежом. 2018. № 7 (42). С. 32-36.

[16] Антопольская, Т. А. Психолого-педагогическое моделирование социально-коммуникативного развития старших дошкольников в организации дополнительного образования детей [Текст] / Т. А. Антопольская, С. С. Журавлева // Электронный журнал Курского государственного университета. – 2014. – № 4(32). – С.178-194.

[17] Дюркгейм, Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение [Текст] / Э. Дюркгейм, пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. – М.: Канон, 1995. – 352 с.

[18] Емельянов, Ю.Н. Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга: Учеб. пособие [Текст] / Ю.Н. Емельянов, Е.С. Кузьмин. – Л.: ЛГУ, 1983. – 103 с.

[19] Парсонс, Т. О структуре социального действия [Текст] / Т. Парсонс. – М.: Академический Проект, 2000. – 880 с.

[20] Кан-Калик, В. А. Грамматика общения [Текст] / В. А. Кан-Калик. – М.: Роспедагентство, 1995. – 108 с.

[21] Вилкова А. В. Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола: дис. ... док-ра пед. наук: 13.00.01 / Вилкова Алевтина Владимировна. – Великий Новгород, 2016. – 444 с.

References:

[1] Y. Polyakova. Formation of a culture of information security in the Federal Penitentiary Service/International Scientific Bulletin. 2025. № 10. S. 449-454.

[2] Vilkova A.V., Shvyrev B.A., Polyakova Y.N. Methodology for the formation of knowledge about information security in the penal system/In the collection: Scientific works of the PKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia. Scientific and practical quarterly publication. Moscow. 2024. S.77-81.

[3] Y. Polyakova. Preventive information security measures in the penal system/In the collection: Ensuring security in penal institutions. Collection of roundtable articles. Moscow. 2024. S. 138-142.

[4] Shvyrev B.A., Polyakova Y.N. Pedagogical process of forming a culture of information security in the Federal Penitentiary Service of Russia/Bulletin of the Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 2024. № 2(104). S. 174-181.

[5] Lukashenko D.V. Neurotechnology in modeling data processing tasks of the Federal Penitentiary Service of Russia/Natural and technical sciences. 2025. 3 1(200). S. 27-29.

[6] Chorny V.N., Senatova E.V. Legislation regulating the security of the penitentiary system of the Russian Federation // Vedomosti of the penitentiary system. 2022. № 12. S. 30-39.

[7] Federal State Educational Standard for Early Childhood Education [Electronic Resource]. – http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html.

[8] Federal State Educational Standard for Primary General Education [Electronic Resource].

[9] Ananyev, B. G. Man as a subject of knowledge [Text] /B. G. Ananyev. - St. Petersburg: Peter, 2001. - 288 p.

[10] Andreeva, G. M. Social Psychology [Text] / G. M. Andreeva. М.: – Aspect Press, 2001. - 376 p.

[11] Bodalev, A. A. Personality and communication [Text] /A. A. Bodalev. - М., 1995. - 328 s.

[12] Tsahaeva A.A. FORMATION OF A TOLERANT WORLDVIEW BY REDUCTION OF DESTRUCTIVE AGGRESSION / Tsahaeva A.A., Onzimba Legnongo Zh.B., Bratanovskiy S.N., Vilkova A.V., Kadyrov M.A. // Ponte. 2018. T. 74. № 1. S. 81-87.

[13] A. V. Vilkova. Gender concept and methodology for the formation of spiritual and moral values of female juvenile convicts: dis.... dock ped. Sciences: 13.00.01/Vilkova Alevtina Vladimirovna. - Veliky Novgorod, 2016. - 444 s.

[14] Guzeev M.S., Kulakova S.V., Vilkova A.V. Database of test assignments for the author's course of lectures "The role and place of modern

media and social media in the development of the penal system of the Russian Federation. Certificate of registration of RU 2022622073 database, 17.08.2022. Application No. 2022621591 dated 01.07.2022.

[15] Litvishkov V. M. Deficit education as a socio-pedagogical reason that negatively affects the development of the spiritual and moral values of adolescents who commit offenses/A. V. Vilko, V. M. Litvishkov // Education and science in Russia and abroad. 2018. № 7 (42). S. 32-36.

[16] Antopolskaya, T. A. Psychological and pedagogical modeling of the socio-communicative development of older preschoolers in the organization of additional education for children [Text]/T. A. Antopolskaya, S. S. Zhuravleva // Electronic Journal of Kursk State University. – 2014. – № 4(32). – P.178-194.

[17] Durkheim, E. Sociology. Its subject,

method, purpose [Text]/E. Durkheim, per. from fr., compilation, afterword and notes by A. B. Hoffmann. - M.: Canon, 1995. - 352 s.

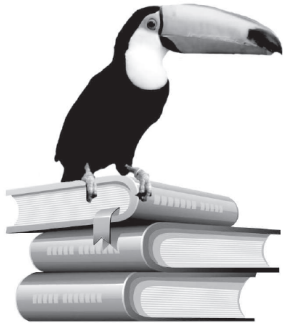
[18] Emelyanov, Yu.N. Theoretical and methodological foundations of socio-psychological training: Tutorial [Text]/Yu.N. Emelyanov, E.S. Kuzmin. - L.: LENINGRAD STATE UNIVERSITY, 1983. - 103 s.

[19] Parsons, T. On the structure of social action [Text]/T. Parsons. - M.: Academic Project, 2000. - 880 s.

[20] Kan-Kalik, V. A. Grammar of communication [Text]/V. A. Kan-Kalik. - M.: Rospedagentstvo, 1995. - 108 s.

[21] A. V. Vilko. Gender concept and methodology for the formation of spiritual and moral values of female juvenile convicts: dis.... dock ped. Sciences: 13.00.01/Vilko Alevtina Vladimirovna. - Veliky Novgorod, 2016. - 444 s.





ЮРКОМПАНИ

www.law-books.ru

Юридическое издательство
«ЮРКОМПАНИ»

Издание учебников,
учебных и методических
пособий, монографий,
научных статей.

Профессионально.

В максимально
короткие сроки.

Размещаем
в РИНЦ, E-Library.