Дата поступления рукописи в редакцию: 09.07.2026 г. DOI: 10.24412/2224-9133-2026-7-193-197
Дата принятия рукописи в печать: 31.07.2026 г.

КАЗБЕРОВ Павел Николаевич,
ведущий научный сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России, кандидат психологических наук, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2233-0230, e-mail: mr.kazberov@mail.ru

К ВОПРОСУ О ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ И ПРИКЛАДНЫХ АСПЕКТАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕНИТЕНЦИАРНЫМИ РАБОТНИКАМИ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА

Аннотация. *В статье рассматривается значимость теоретико-методологических и прикладных аспектов использования пенитенциарными работниками аксиологического подхода в профилактической работе в направлении идеологии терроризма.*

Гипотезой исследования выступило предположение, что, в общем объеме социокультурных факторов (вызовов), влияющих на процесс воспитания в уголовно-исполнительной системе значительное место принадлежит факторам, связанным с традиционными российскими духовно нравственными ценностями.

Цель статьи – это раскрытие теоретико-методологических и прикладных аспектов использования пенитенциарными работниками аксиологического подхода, то есть факторов, связанных с традиционными российскими духовно нравственные ценностями.

Методы и методики статьи: изучение теоретико-методологических основ, концепций и теорий, посвященных использованию пенитенциарными работниками аксиологического подхода в профилактической работе в направлении идеологии терроризма; сравниельный анализ нормативных правовых источников, регламентирующих возможности рассматриваемого аксиологического подхода: приказов и распоряжений ФСИН России, Концепции воспитательной работы с пенитенциарными работниками до 2030 года, Концепции развития УИС до 2030 года, решений коллегии ФСИН России, планов по профилактике чрезвычайных происшествий и деструктивного поведения личного состава, перечня мероприятий по профилактике идеологии терроризма и экстремизма,

Результатом исследования стало определение значимости теоретико-методологических и прикладных аспектов использования пенитенциарными работниками аксиологического подхода в профилактической работе в направлении идеологии терроризма.

Ключевые слова: *теоретико-методологические аспекты; прикладные аспекты; пенитенциарные работники; аксиологический подход; профилактическая работа; идеология терроризма; деструктивное поведение осужденных; места лишения свободы.*

KAZBEROV Pavel N.,
Leading Researcher, FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Candidate of Psychological Sciences

ON THE THEORETICAL, METHODOLOGICAL, AND APPLIED ASPECTS OF THE USE OF AN AXIOLOGICAL APPROACH BY PENITENTIARY STAFF IN TERRORISM PREVENTION

Annotation. *This article examines the significance of the theoretical, methodological, and applied aspects of penitentiary workers' use of an axiological approach in their preventive work against terrorist ideology.*

The study's hypothesis is that, among the overall sociocultural factors (challenges) influencing the educational process in the penal system, factors associated with traditional Russian spiritual and moral values play a significant role.

The purpose of this article is to explore the theoretical, methodological, and applied aspects of penitentiary workers' use of an axiological approach, i.e., factors associated with traditional Russian spiritual and moral values.

The article's methods and techniques include: studying the theoretical and methodological foundations, concepts, and theories devoted to penitentiary workers' use of an axiological approach in their preventive work against terrorist ideology; A comparative analysis of regulatory legal sources governing the capabilities of the axiological approach under consideration was conducted: orders and instructions of the Federal Penitentiary Service of Russia, the Concept of Educational Work with Penitentiary Workers until 2030, the Concept of Development of the Penitentiary System until 2030, decisions of the Board of the Federal Penitentiary Service of Russia, plans for the prevention of emergency incidents and destructive behavior of personnel, and a list of measures to prevent the ideology of terrorism and extremism.

The study determined the significance of the theoretical, methodological, and applied aspects of the use of the axiological approach by penitentiary workers in their preventive work against the ideology of terrorism.

Key words: *theoretical and methodological aspects; applied aspects; penitentiary workers; axiological approach; preventive work; ideology of terrorism; destructive behavior of convicts; places of deprivation of liberty.*

Введение.

Материалы статьи посвящены актуальному и значимому для уголовно-исполнительной системы вопросу, а именно теоретико-методологическому и прикладному аспектам использования пенитенциарными работниками аксиологического подхода в профилактике идеологии терроризма [3, 7, 9]. В содержании статьи предпринята попытка раскрыт вопрос значимости использования аксиологического подхода в воспитательной работе с пенитенциарными работниками, с осужденными за общеуголовные преступления и осужденными за совершение террористических преступлений.

Лишь овладев возможностями использования аксиологического подхода, пенитенциарные работники смогут эффективно использовать эти возможности в коррекционном воздействии на личность осужденных, распространяющих идеологию терроризма в пенитенциарной системе [1, 4, 8].

Гипотезой публикации выступило предположение о том, что в общем объеме социокультурных факторов (вызовов), влияющих на процесс воспитания в уголовно-исполнительной системе значительное место принадлежит факторам, связанным с традиционными российскими духовно нравственными ценностями.

Целью статьи – раскрытие теоретико-методологических и прикладных аспектов использования пенитенциарными работниками аксиологического подхода, то есть факторов, связанных с традиционными российскими духовно нравственные ценностями.

Результаты исследования.

В содержательной структуре статьи предпринята попытка раскрыть результаты анализа теоретико-методологических и практических возможностей использования аксиологического подхода в пенитенциарной системе. Также предложены результаты анализа теоретико-методологических и прикладных возможностей оптимизации использования рассматриваемого подхода в пенитенциарной системе.

Отметим, что в настоящее время проблемный вопрос подготовки персонала пенитенциарных учреждений к воспитательной работе с лицами, отбывающими уголовное наказание за совершенные ими террористические преступления приобретает все более востребованный и актуальный характер [5, 10, 11]. Эта востребованность продиктована, прежде всего, совокупностью тех вызовов, которые предъявляет террористическая деятельность всей системе отечественных правоохранительных органов. Террористические преступления приобретают все более сложный характер по их замыслу и алгоритму реализации. Все чаще является трудным сотрудникам правоохранительных органов определить и задержать истинного организатора террористического преступления, задерживаются часто лишь исполнители террористического акта, не имеющие представлений о настоящем заказчике совершенного ими преступления [6].

Все указанные выше проблемы и трудности проецируются на пенитенциарную систему, работникам которой необходимо осуществлять коррекционное, исправительное и воспитательной воздействие на лиц, отбывающих уголовное наказание за совершенные ими террористические преступления и распространяющих идеологию терроризма. Одна из основных, указанных труд-

ностей – это способность и возможность диагностирования работниками действительной степени причасти осужденных к совершенным террористическим преступлениям. Сделать это возможно лишь досконально изучив систему ценностей человека, его настоящие и актуальные мотивы, потребности, цели и жизненные задачи [2, с. 232].

Функционирование Стратегии развития воспитания в Российской Федерации предопределяет наличие качественных изменений в системе воспитания, направленных на эффективное обеспечение таких результатов развития, как их духовно-нравственные, ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское функционирование личности, в том числе и у лиц, осужденных к лишению свободы, ее успешную самореализацию в обществе и в профессии.

Современные тенденции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС) в условиях цивилизационных вызовов, направлены на переосмысление таких ценностей, как профессиональная и гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция, ставят задачу преобразования форм и методов воспитательной работы как с самими пенитенциарными работниками, так и с осужденными, как одного из важнейших условий совершенствования пенитенциарной системы, формирования ее единой организационной культуры [5, с. 192].

Трансформация современного общества, обусловленная рядом причин объективного и субъективного характеров, актуализирует необходимость защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей от новых вызовов и угроз, повышения социальной активности работников, укрепления их гражданского самосознания, что диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитательной работы, получения ими образования и приобретения знаний.

Для сохранения тенденции непрерывной поступательной эволюции духовно-нравственного и профессионального воспитания, развития личности работника в учреждениях и органах УИС сообразно требованиям кардинальным образом изменившихся условий жизнедеятельности необходимо совершенствовать их нормативно-правовую и концептуальную основы, а также сложившуюся практику реализующих данные направления профессионалов; обогащать технологию работы с кадрами в части профессионального подбора, оценки и внутриорганизационного развития специалистов, программы их подготовки для деятельности в УИС, а также духовно-нравственного воспитания и профессионального развития личности работников [6, с. 112].

Именно духовно-нравственное и профессиональное воспитание и развитие самих пенитенциарных работников становятся той основой, на которой можно выстроить процесс успешного использования аксиологического подхода в исправительном воздействии на осужденных, распространяющих идеологию терроризма в пенитенциарной системе. Соответственно, практика использования аксиологического подхода пенитенциарными работниками в профилактике идеологии терроризма является системой обучения, знаний, специальных технологий, методов и приемов, необходимых для коррекционного воздействия на осужденных с учетом их систем жизненных ценностей. Содержание теории и практики использования аксиологического подхода возможно структурировать соответственно двум основным сферам жизнедеятельности работников УИС: их личного духовно-нравственного развития и практике воспитательной работы с осужденными.

Востребованность духовно-нравственного развития личности именно пенитенциарных работников аргументируется еще и тем фактом, что при существующей потребности в оптимизации работы с кадрами в структурных подразделениях федеральной службы исполнения наказаний наблюдается дефицит научных разработок, системно раскрывающих особенности работы с личным составом, ее ключевые и специальные проблемы, а также факторы подготовки работников к воспитательному воздействию, способных быть эффективными в условиях противоречивых социальных трансформаций и геополитических процессов [5, с. 192; 6, с. 112].

В этой ситуации на авансцену нашего исследования выходит аспект возможностей использования аксиологического подхода в работе пенитенциарных работников с осужденными за террористические преступления. В частности, нас интересует первый и основной компонент указанного аспекта, а именно – методологический аспект педагогических исследований по использованию рассматриваемого в исследовании аксиологического подхода. Соответственно, содержательную структуру исследования должны составить разделы, раскрывающие проведенную автором научно-исследовательскую работу по изучаемой тематике практических и теоретических аспектов использования пенитенциарными работниками аксиологического подхода в направлении духовно-нравственного развития.

Сфера духовно-нравственного развития как самих пенитенциарных работников, так и лиц, отбывающих уголовное наказание, часто характеризуется необходимостью разрешения внутриличностных, межличностных, социальных проти-

воречий, конфликтов, продиктованных конфессиональными, политическими, этническими и социальными противоречиями. В таких ситуациях нередко проявляют себя деструктивные организации и идеологи, пытающиеся направить социальные устремления граждан на негативный путь конфликтов, враждебности и преступлений посредством распространения идеологии терроризма.

Таким образом, как мы видим, в общем объеме социокультурных факторов (вызовов), влияющих на процесс воспитания в нашей стране значительное место принадлежит факторам, связанным с традиционными российскими духовно нравственные ценностями. Это положение обуславливает особо место и значение аксиологии, а также аксиологической компетентности субъектов воспитательной работы в общем процессе реализации воспитательного воздействия. В свою очередь все это определяет необходимым использование пенитенциарными работниками аксиологического подхода в воспитательной (коррекционной работе) как с осужденными в целом, так и с осужденными за совершение террористических преступлений.

Тем не менее, трансформация современного общества, обусловленная рядом причин объективного и субъективного характеров, актуализирует необходимость защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей от новых вызовов и угроз, повышения социальной активности работников, укрепления их гражданского самосознания, что диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитательной работы, получения ими образования и приобретения знаний.

Список литературы:

[1] Григорьева А.А. Обзор научных исследований, посвященных проблеме рискованного поведения подростков как вида аутоагрессии // Психология. Психофизиология. 2020. Т. 13, No 4. С. 39–48 https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-nauchnyh-issledovaniy-posvyaschennyh-probleme-riskovannogo-povedeniya-podrostkov-kak-vida-autoagressii (дата обращения: 21.05.2026).

[2] Калашникова М.М., Корсак А.А. Духовно-нравственные ориентиры сотрудников уголовно-исполнительной системы как основа их психологической устойчивости в экстремальных условиях службы // Духовно-нравственное воспитание личности в пенитенциарной системе: педагогические и социально-психологические аспекты, Рязань, 07 февраля 2025 года. – Тверь: ФКУ НИИ ФСИН России, 2025. – С. 261-265.

[3] Коноплева И.Н. Эффективность тренингов для подготовки сотрудников правоохранительных органов к деятельности в экстремальных условиях // Психология и право. 2011. Том 1. № 1. С. 33.

[4] Кулакова С.В. Научно-методологический анализ проблемных аспектов систематизации мер профилактики суицидального поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития : Сборник материалов IV Международного симпозиума психологов, Рязань, 07–08 апреля 2022 года. Том Часть II. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. С. 129-133.

[5] Кулакова С.В. Психологическая устойчивость и готовность сотрудника уголовно-исполнительной системы к действиям в сложных профессиональных ситуациях // К 80-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Литвишкова В.М.: сборник материалов круглого стола, Рязань, 17 февраля 2023 г. Рязань: ФКУ НИИИТ, 2023. С. 194-202.

[6] Пенитенциарный контроль : Учебник (экспериментальный) / А.А. Прохожев, А.В. Новиков, А.М. Никитин [и др.]. – Москва : Академия военных наук, 2020. 346 с.

[7] Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. А.М. Столяренко. Москва, 2001. – 228 с.

[8] Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов / А.В. Кокурин [и др.]; под общей редакцией А.В. Кокурина, В.Е. Петрова, В.И. Екимовой, В.М. Позднякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

[9] Пузыревский Р.В. Ткаченко Н.И., Орешкова Д.О. Позитивные и негативные изменения в психической деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации в экстремальных условиях // Современные проблемы лингвистики и методики преподавания русского языка в ВУЗе и школе. 2022. № 34. С. 372-377.

[10] Смирнов В.Н. Особенности профессиональной экстремально-психологической подготовки сотрудников специальных подразделений ОВД: монография / ВИПК МВД России. – Домодедово. 2003. – 288 с.

[11] Черненилов В.И. Морально-психологическая подготовка личного состава: сущность и проблемы становления в ОВД. Академия управления МВД России Москва: 2012. 128 с.

References:

[1] Grigorieva A.A. Review of scientific research devoted to the problem of risky behavior of adolescents as a type of autoaggression // Psychology. Psychophysiology. 2020. Vol. 13, No. 4. pp. 39–48 https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-nauchnyh-issledovaniy-posvyaschennyh-probleme-riskovannogo-povedeniya-podrostkov-

kak-vida-autoagressii (accessed: 21.05.2026).

[2] Kalashnikova M.M., Korsak A.A. Spiritual and moral guidelines of employees of the penal system as the basis for their psychological stability in extreme conditions of service // Spiritual and moral education of the individual in the penitentiary system: pedagogical and socio-psychological aspects, Ryazan, February 7, 2025. – Tver: FKU Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2025. – Pp. 261-265.

[3] Konopleva I.N. Effectiveness of Trainings for Preparing Law Enforcement Officers for Activities in Extreme Conditions // Psychology and Law. 2011. Vol. 1. No. 1. Pp. 33.

[4] Kulakova S.V. Scientific and Methodological Analysis of Problem Aspects of Systematizing Measures to Prevent Suicidal Behavior in Convicts, Suspects, and Accused Persons // Psychology of the 21st Century: Challenges, Searches, Development Vectors: Collection of Materials of the IV International Symposium of Psychologists, Ryazan, April 7–8, 2022. Volume Part II. – Ryazan: Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service, 2022. Pp. 129-133.

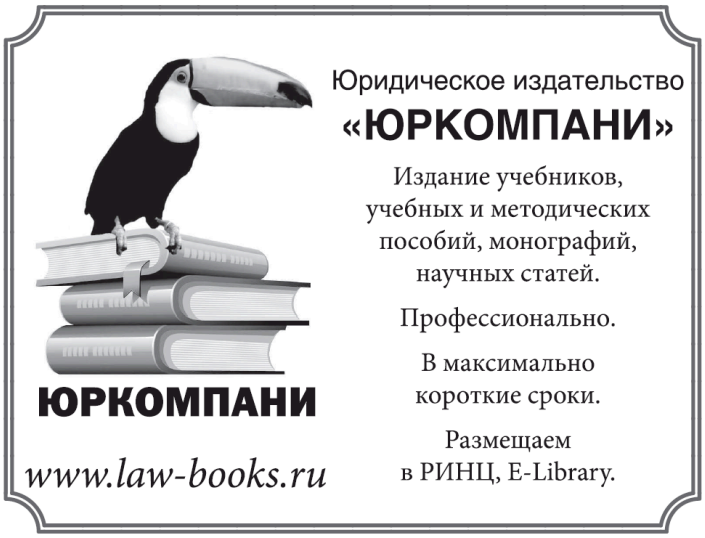
[5] Kulakova S.V. Psychological Stability and Readiness of a Penitentiary System Employee to Act in Complex Professional Situations // On the 80th Anniversary of the Birth of Doctor of Pedagogical Sciences, Professor V.M. Litvishkov: Collection of Round Table Materials, Ryazan, February 17, 2023. Ryazan: FKU NIIIT, 2023. pp. 194-202.

[6] Penitentiary Control: Textbook (experimental) / A.A. Prokhozhev, A.V. Novikov, A.M. Nikitin [et al.]. - Moscow: Academy of Military Sciences, 2020. 346 p.

[7] Applied Legal Psychology: Textbook for Universities / Ed. by A.M. Stolyarenko. Moscow, 2001. - 228 p.

[8] Psychology of Service Activity: Textbook and Workshop for Universities / A.V. Kokurin [et al.]; edited by A.V. Kokurin, V.E. Petrov, V.I. Ekimova, V.M. Pozdnyakov. - Moscow: Yurait Publishing House, 2020.

[9] Puzyrevsky R.V., Tkachenko N.I., Oreshkova D.O. Positive and Negative Changes in the Mental Activity of Employees of the Criminal-Executive System of the Russian Federation in Extreme Conditions // Modern Problems of Linguistics and Methods of Teaching the Russian Language in Universities and Schools. 2022. No. 34. pp. 372-377.

[10] Smirnov V.N. Features of Professional Extreme Psychological Training of Employees of Special Units of the Internal Affairs Bodies: Monograph / VIPK of the Ministry of Internal Affairs of Russia. - Domodedovo. 2003. - 288 p.

[11] Chernenilov V.I. Moral and psychological training of personnel: the essence and problems of development in the internal affairs bodies. Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Moscow: 2012. 128 p.