Дата поступления рукописи в редакцию: 31.07.2026 г. DOI: 10.24412/2224-9133-2026-7-315-317
Дата принятия рукописи в печать: 31.07.2026 г.

ЗОРИНА Наталья Сергеевна,
старший научный
сотрудник ФКУ НИИ ФСИН России,
e-mail: Natalya.natka2010@yandex.ru

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОСТИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ

Аннотация. *В статье рассматриваются личностные детерминанты агрессивного поведения несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. На основе анализа эмпирических исследований выявлен комплекс индивидуально-психологических характеристик, ассоциированных с агрессивностью в данной категории подростков: эмоциональная нестабильность, реактивная и спонтанная агрессивность, низкая саморегуляция, депрессивные состояния, а также специфические акцентуации характера (возбудимый, гипертимный, эмотивный типы). Особое внимание уделяется факторам пенитенциарной среды, провоцирующим закрепление агрессивных паттернов поведения. Обосновывается необходимость учета выявленных личностных особенностей в системе психолого-педагогической профилактики и коррекции агрессивности у несовершеннолетних осужденных.*

Ключевые слова: *несовершеннолетние осужденные, воспитательная колония, ФСИН России, пенитенциарная психология, психокоррекция, агрессивность, уголовно-исполнительная система.*

ZORINA Natalya Sergeevna,
Researcher of the Research Institute of the Federal
Penitentiary Service of Russia

PERSONALITY CHARACTERISTICS OF AGGRESSION IN JUVENILE CONVICTS

Annotation. *The article discusses the personal determinants of aggressive behavior among juvenile convicts serving their sentences in educational colonies. Based on the analysis of empirical studies, a set of individual psychological characteristics associated with aggression in this category of adolescents has been identified: emotional instability, reactive and spontaneous aggression, low self-regulation, depressive states, as well as specific character accentuations (excitable, hyperthymic, and emotive types). Special attention is given to the factors of the penitentiary environment that contribute to the consolidation of aggressive behavior patterns. The article substantiates the need to take into account the identified personal characteristics in the system of psychological and pedagogical prevention and correction of aggression in juvenile convicts.*

Key words: *juvenile convicts, educational colony, Federal Penitentiary Service of Russia, penitentiary psychology, psychocorrection, aggressiveness, and the penal system.*

Проблема агрессивности несовершеннолетних осужденных приобретает особую актуальность в контексте роста преступности в молодежной среде и повышения агрессивных тенденций среди подростков. Агрессивность рассматривается как одна из ключевых личностных детерминант девиантного поведения, а ее изучение у несовершеннолетних правонарушителей позволяет не только прогнозировать противоправные действия, но и разрабатывать эффективные меры психокоррекционного воздействия [1, 2]. Цель настоящей работы — систематизировать современные представления о личностных особенностях агрессивности у несовершеннолетних осужденных и определить направления их учета в пенитенциарной практике.

Эмпирические исследования показывают, что несовершеннолетние осужденные обладают выраженным комплексом индивидуально-психологических особенностей, среди которых центральное место занимает агрессивность. И.С. Ганишина, С.М. Воробьев и В.И. Огородников установили, что для данной категории подростков характерны невротичность, экспрессивное пове-

дение и повышенная возбудимость. При этом у них слабо выражен показатель общительности, они не инициативны и не требовательны к себе [1].

В приказе № 238 от 12.12.2005 дается описание личностных свойств, которые должны учитываться в процессе исполнения наказания и подготовки к освобождению: «принимать во внимание индивидуальные потребности осужденного, его социальное прошлое, историю его преступления, его физические и умственные способности и возможности, его темперамент, продолжительность срока его заключения и возможности после освобождения». Подчеркивается, что на основе изучения характера, осужденного «в кратчайший срок после приема, каждого заключенного следует разрабатывать программу работы с ним, исходя при этом из его индивидуальных потребностей, способностей и склонностей» [3].

В современной психологии агрессивность рассматривается как относительно стабильная диспозиция, предрасположенность индивида к агрессивному реагированию в широком спектре ситуаций. В отличие от агрессии как поведенческого акта, агрессивность представляет собой личностное образование, имеющее сложную структуру и детерминированное комплексом биологических, психологических и социальных факторов [4].

Несовершеннолетние осужденные склонны к реактивной агрессивности, им свойственна плохая регуляция психических состояний. Они проявляют пониженное настроение (депрессивны), раздражительны, у них отмечается выраженная подавленность, заторможенность когнитивных процессов, постоянные перепады настроения [2]. При этом агрессивность несовершеннолетних носит не столько компенсаторный, сколько «инициативный» характер, поскольку основана на переоценке своих сил, самодовольстве и желании привлечь к себе внимание. Им также свойственны такие качества, как: независимость, напористость, высокий уровень уверенности в себе [1].

В подростковом возрасте агрессия обычно возникает в ответ на конкретные ситуации, и ее основу составляют мощные эмоциональные сдвиги, выходящие за пределы сознательного контроля. Такие эмоции характеризуются доминированием дисфорических состояний: гневом и раздражительностью, ориентированными на определенного индивида с момента возникновения. Эмоциональное колебание стимулирует усиление агрессивных тенденций, активизируемое групповой динамикой подростков [5].

В структуре личности несовершеннолетних правонарушителей выявлены специфические акцентуации характера. Большинство из них имеют возбудимый, гипертимный и эмотивный типы акцентуаций, что сочетается с высоким уровнем агрессивности и отличной от нормативной группы системой ценностей [6]. Для них характерен низкий уровень нравственности, преобладание гедонистических, материальных и преступных мотивов поведения. Повышенная агрессивность подростков-правонарушителей сочетается со слабой способностью придерживаться социальных норм и правил [2].

Исследования показывают, что проявления агрессивности у несовершеннолетних осужденных дифференцируются в зависимости от пола и возраста. Е.Б. Кириллова в своем исследовании с участием более двухсот подростков-правонарушителей выявила специфику проявления различных видов агрессии в зависимости от гендерной принадлежности, а также определила наиболее агрессивную возрастную группу [7]. Н.Г. Соболев, изучая особенности агрессии у несовершеннолетних женского пола, осужденных к длительным срокам лишения свободы, установил статистически значимые различия между осужденными к длительным и иным срокам по шкалам «Косвенная агрессия» и «Обида», а также выявил положительную корреляцию обиды с личностной тревожностью [8]. Для несовершеннолетних в целом более характерны импульсивность, агрессивность и подверженность настроению группы и ситуации по сравнению со взрослыми осужденными [2]. В условиях воспитательной колонии это повышает риск коллективных нарушений режима, поэтому сотрудникам УИС необходимо владеть навыками управления групповой динамикой и раннего выявления потенциальных лидеров с отрицательной направленностью.

Таким образом, личностные особенности агрессивности несовершеннолетних осужденных представляют собой многокомпонентный конструкт, который непосредственно определяет успешность их исправления в учреждениях УИС. Эмоциональная нестабильность, реактивная агрессия, низкая саморегуляция и акцентуации характера требуют от сотрудников УИС не только знаний юридических норм, но и развитых психолого-педагогических компетенций [6]. Профилактика агрессивности становится неотъемлемой частью режимно-воспитательного процесса и включает спортивные занятия, художественное творчество, социально полезный труд, а также специальные методы — убеждение, упражнение, аутогенные тренировки и терапевтические беседы [9].

Таким образом, личностные особенности агрессивности у несовершеннолетних осужденных представляют собой сложный многоуровневый конструкт, включающий эмоциональную нестабильность, реактивную и спонтанную агрессивность, низкую саморегуляцию, депрессивные состояния, специфические акцентуации характе-

ра и искаженную ценностно-мотивационную сферу [1; 2; 6]. Знание этих особенностей имеет ключевое значение для организации эффективной психолого-педагогической работы в условиях воспитательных колоний. Рекомендуется внедрение комплексных программ профилактики агрессивности, включающих спортивные занятия, художественное творчество, социально значимый труд, а также специальные методы: приучение, убеждение, упражнение, аутогенные тренировки и терапевтические беседы [9]. Перспективным направлением дальнейших исследований является разработка дифференцированных подходов к психокоррекции с учетом типологии агрессивного поведения, пола, возраста и срока отбывания наказания несовершеннолетних осужденных.

Список литературы:

[1] Ганишина И.С., Воробьев С.М., Огородников В.И. Личностные особенности несовершеннолетних осужденных и возможности их учета в системе пенитенциарной пробации // Виктимология. – 2024. – № 4. – С. 111–120.

[2] Ежова О.Н., Дрозд Н.А. Особенности личности несовершеннолетних осужденных и меры воздействия на них в условиях исправительного учреждения // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – № 5.

[3] Об утверждении Инструкции по организации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: [приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 12.12.2005 г. № 238]. — http: КонсультантПлюс.

[4] Зорина Н.С. Агрессивность как устойчивая черта личности несовершеннолетних осужденных / Н. С. Зорина // Международный научный вестник. – 2026. – № 4. – С. 206-208.

[5] Дмитриев М. Г. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с делинквентным поведением / М. Г. Дмитриев, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – Санкт-Петербург.: ЗАО «ПОНИ». – 2008. – 207 С.

[6] Потапенко О.А. Психофизиологические и психологические особенности несовершеннолетних преступников с разным типом агрессивного поведения: дис. … канд. психол. наук. – Рязань, 2019.

[7] Кириллова Е.Б. Изучение агрессивности несовершеннолетних правонарушителей // Психологическая наука и образование. – 2015. – Т. 20. – № 3.

[8] Соболев Н.Г. Особенности проявления агрессии у несовершеннолетних женского пола, осужденных к длительным срокам лишения свободы // Психология и право. – 2021. – Т. 11. – № 2.

[9] Николаев В.А., Гринева Е.А., Олевская И.А., Шелест А.А. Психолого-педагогическая профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних осужденных, находящихся в воспитательной колонии // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 1.

References:

[1] Ganishina I.S., Vorobyov S.M., Ogorodnikov V.I. Personal characteristics of juvenile convicts and the possibility of their accounting in the system of penitentiary probation // Victimology. – 2024. – № 4. - S. 111-120.

[2] Yezhova O.N., Drozd N.A. Personality features of juvenile convicts and measures of influence on them in a correctional institution // Modern research on social problems. – 2015. – № 5.

[3] On approval of the Instructions for organizing the activities of the psychological service of the penitentiary system [Electronic resource]: [Order of the Ministry of Justice of the Russian Federation of 12.12.2005 No. 238]. - http: ConsultantPlus.

[4] Zorina N.S. Aggressiveness as a stable personality trait of juvenile convicts/N.S. Zorina // International Scientific Bulletin. – 2026. – № 4. - S. 206-208.

[5] Dmitriev M. G. Psychological and pedagogical support of adolescents with delinquent behavior/M. G. Dmitriev, V. G. Belov, Yu. A. Parfenov. - St. Petersburg: PONY CJSC. – 2008. - 207 C.

[6] O.A. Potapenko. Psychophysiological and psychological features of juvenile criminals with different types of aggressive behavior: dis.... cand. psychol. sciences. - Ryazan, 2019.

[7] E.B. Kirillova. Studying the aggressiveness of juvenile offenders // Psychological science and education. – 2015. - T. 20. – № 3.

[8] Sobolev N.G. Peculiarities of the manifestation of aggression in female minors sentenced to long terms of imprisonment // Psychology and Law. – 2021. - VOL. 11. – № 2.

[9] Nikolaev V.A., Grineva E.A., Olevskaya I.A., Shelest A.A. Psychological and pedagogical prevention of aggressive behavior of juvenile convicts in an educational colony // Problems of modern pedagogical education. – 2025. – № 1.